

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 3 (três) temas de redações e 30 (trinta) questões que compõem a prova objetiva.
- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas da Prova Objetiva e versão definitiva da Redação.

ATENÇÃO

1. Confira seu nome, número de inscrição e assine no local indicado na capa.
2. Aguarde autorização para abrir o Caderno de Provas.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.
4. Este Caderno de Provas contém questões objetivas, conforme o quadro abaixo, com 5 (cinco) alternativas cada uma, indicadas com as letras A, B, C, D e E, além da Prova de Redação, que serão respondidas **por todos os candidatos ao Concurso Vestibular**.

Prova de Língua e Literatura

1ª parte: Prova de Redação

2ª parte: Língua Portuguesa – 1 a 15 questões

Literatura – 1 a 5 questões

Língua Estrangeira Moderna – 1 a 10 questões de Inglês e 1 a 10 questões de Espanhol.

5. **Responda somente às questões de Língua Estrangeira escolhida no ato da inscrição.**
6. Ao receber a Folha de Respostas, examine-a e verifique se os dados nela impressos correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.
7. Transcreva para a Folha de Respostas o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul-escuro e assine no local apropriado.
8. Na Folha de Respostas, a marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, bem como rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação, anulam a questão. É de sua inteira responsabilidade a transcrição de suas respostas.
9. Não haverá substituição, em hipótese alguma, da Folha de Respostas.
10. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógios. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste Processo Seletivo.
11. Ao concluir a Prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. **Aguarde autorização para devolver, em separado, a Folha definitiva de Redação, o Caderno de Provas e a Folha de Respostas, devidamente assinados.**
12. Esta prova terá, no máximo, **4 horas de duração**, incluindo o tempo destinado à transcrição de suas respostas e elaboração da Redação.

VESTIBULAR 2018

Caderno de Provas 1
17 de setembro de 2017



O CAMINHO CERTO COMEÇA
COM A MELHOR DECISÃO



DADOS DO CANDIDATO

NOME:

IDENTIDADE:

LÍNGUA ESTRANGEIRA:

LOCAL:

BLOCO:

SALA:

CARTEIRA:

ASSINATURA DO CANDIDATO

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES:

- 1- Para elaborar sua Redação, você deve escolher um tema entre os três apresentados.
- 2- Utilize o espaço reservado ao rascunho para produzir a sua Redação.
- 3- Use somente caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul**, ao transcrever o seu texto na Folha de Redação definitiva, e observe as instruções constantes neste caderno.
- 4- Confira os dados constantes no cabeçalho da Folha de Redação e assine-a no espaço reservado para tal fim.
- 5- Considere que seu texto será corrigido, observando-se os seguintes critérios:
 - I – Título.
 - II – Tema.
 - III – Coerência.
 - IV – Tipologia textual.
 - V – Emprego da norma padrão.
 - VI – Coesão.
- 6- Terão **nota zero** as redações que:
 - a) fugirem ao tema proposto no comando escolhido;
 - b) não desenvolverem o tipo de texto proposto no comando escolhido;
 - c) apresentarem acentuada desestruturação e/ou divagação (informações soltas e desarticuladas) no desenvolvimento do tema e/ou se apresentarem com mais de 22 linhas ou menos de 17 linhas. (Serão desconsideradas as cópias do texto de comando);
 - d) apresentarem qualquer identificação além do texto, ou às suas margens, mesmo que seja a lápis;
 - e) forem consideradas ilegíveis ou desenvolvidas em forma de desenhos, números, versos, espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como desenvolvidas em códigos alheios à língua portuguesa escrita;
 - f) forem desenvolvidas a lápis ou a tinta em cor diferente da **preta** ou **azul**.
- 7- O título do texto não pode estar incluído no limite de linhas.

TEMA 1:

Couro de boi

PALMEIRA / TEDDY VIEIRA

Conheço um velho ditado
Que é do tempo do zagai:
Um pai trata dez filho,
Dez filho não trata um pai.
Sentindo o peso dos anos,
Sem poder mais trabalhar,
O velho peão estradeiro
Com seu filho foi morar.
O rapaz era casado
E a mulher deu de implicar:
Você manda o velho embora
Se não quiser que eu vá.
E o rapaz, coração duro,
Com o velhinho foi falar:

Para o senhor se mudar
Meu pai eu vim lhe pedir,
Hoje aqui da minha casa
O senhor tem que sair.

Leva este couro de boi,
Que eu acabei de curtir,
Pra lhe servir de coberta
Adonde o senhor dormir.

O pobre velho calado
Pegou o couro e saiu.
Seu neto de oito anos,
Que aquela cena assistiu,

Correu atrás do avó,
Seu paletó sacudiu,
Metade daquele couro,
Chorando, ele pediu.

O velhinho comovido
Pra não ver o neto chorando,
Partiu o couro no meio
E pro netinho foi dando.

O menino chegou em casa,
Seu pai foi lhe perguntando:
Pra que você quer esse couro
Que seu avô ia levando?

Disse o menino ao pai:
Um dia vou me casar,
O senhor vai ficar velho
E comigo vem morar.

Pode ser que aconteça
De nós não se combinar,
Esta metade do couro
Vou dar pro senhor levar.

Disponível em: <<http://contos-fabulas.blogspot.com.br/2014/02/as-origens-da-cancao-couro-de-boi.html>>

A canção acima, interpretada por nomes célebres da música, como Tião Carreiro e Pardinho, Tonico e Tinoco, Sérgio Reis, entre outros, narra a situação de um senhor que é expulso da casa de seu filho. Apesar de ser uma canção, ela retrata a realidade de muitos idosos no Brasil: como o abandono, não só de familiares como também do Estado, a despeito de haver leis que o protegem, como a Constituição Federal de 1988 e o Estatuto do Idoso. Partindo desse contexto, escreva, na norma padrão culta da língua portuguesa, um **texto narrativo-descritivo** a respeito da situação do idoso no Brasil.

TEMA 2:

“[...] em a Condição Humana, Arendt ressalta que os direitos humanos pressupõem a cidadania como um princípio, pois a privação da mesma repercute na condição humana, isto porque o ser humano, privado de proteção conferida por um estatuto político, esvazia-se da sua substância de ser tratado pelos outros como semelhante. Dessa forma, destaca-se que o primeiro direito humano é o direito a ter direitos, o que só é possível mediante o pertencimento, pelo vínculo da cidadania, a algum tipo de comunidade juridicamente organizada e ser tratado dentro dos parâmetros definidos pelos princípios da legalidade.”

(Disponível em: <<http://online.unisc.br/acadnet/anais/index.php/sidspp/article/view/16043/3933>> com adaptações)

A situação alarmante de milhares de exilados na Europa traz a lume a necessidade de reflexão, novamente, sobre a situação dos apátridas no mundo. Nacionalismos exaltados e xenofobia convivem em um cenário que tem gradativamente marginalizado a manutenção dos direitos humanos, pois eles se tornam frágeis quando o apego ao nacionalismo extremado cresce. Onde há nacionalismos, também há xenofobia.

Após refletir sobre o tema e, com base nas ideias apontadas pelo fragmento em destaque, escreva, na norma-padrão da língua portuguesa, um **texto dissertativo**, argumentando de forma crítica e contextualizada sobre a situação de pessoas em condição de exílio no mundo, em pleno século XXI. Relacione esse ato de violência a ações de xenofobia, a partir de exemplos concretos sobre esta questão.

TEMA 3:



O argumento que “trabalho enobrece” é usado por muitos para defender que crianças e adolescentes trabalhem. Mas, é preciso observar que ele não leva em conta os impactos e as consequências a que estão sujeitos os milhões de meninos e meninas que trabalham. Adultos e crianças são muito diferentes fisiológica e psicologicamente. Na infância, a criança encontra-se num processo grande e muito importante de desenvolvimento. Muitas vezes, o que acontece na vida dela pode gerar impactos permanentes. Os impactos variam de acordo com a criança, com o trabalho que exerceu, com a aceitação sociocultural, entre outros pontos. Muitas dessas crianças e adolescentes estão perdendo a sua capacidade de elaborar um futuro. Isso porque podem desenvolver doenças de trabalho que os incapacitam para a vida produtiva, quando se tornarem adultos – uma das mais perversas formas de violação dos direitos humanos. Além disso, muitos deles não estudam, não têm direito a lazer e a um lar digno e são jogados à sorte, sem perspectiva de vida futura. São meninos e meninas coagidos a trabalhar em atividades que envolvem riscos físicos e psicológicos, podendo os impactos serem irreversíveis.

(Disponível em: <<http://fundacaotelefonica.org.br/promenino/trabalho infantil/impactos-e-consequencias/>>, com adaptações)

Com base no excerto de texto e na sua compreensão sobre o tema, escreva um **texto dissertativo**, argumentando de forma crítica e contextualizada sobre as consequências ocasionadas pela perda de direitos básicos à criança e ao adolescente, tais como educação, lazer, dignidade.

REDAÇÃO – RASCUNHO

Assinale o Tema selecionado para produzir seu texto:

1

2

3

| Título: | |
|---------|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |

Lim. mínimo

Lim. máximo

Texto 01

O animal satisfeito dorme,
Mário Sérgio Cortella

O sempre surpreendente Guimarães Rosa dizia: “o animal satisfeito dorme”. Por trás dessa aparente obviedade está um dos mais fundos alertas contra o risco de cairmos na monotonia existencial, na redundância afetiva e na indigência intelectual. O que o escritor tão bem percebeu é que a condição humana perde substância e energia vital toda vez que se sente plenamente confortável com a maneira como as coisas já estão, rendendo-se à sedução do repouso e imobilizando-se na acomodação.

A advertência é preciosa: não esquecer que a satisfação conclui, encerra, termina; a satisfação não deixa margem para a continuidade, para o prosseguimento, para a persistência, para o desdobramento. A satisfação acalma, limita, amortece.

Por isso, quando alguém diz “fiquei muito satisfeito com você” ou “estou muito satisfeita com teu trabalho”, é assustador. O que se quer dizer com isso? Que nada mais de mim se deseja? Que o ponto atual é meu limite e, portanto, minha possibilidade? Que de mim nada mais além se pode esperar? Que está bom como está? Assim seria apavorante; passaria a ideia de que desse jeito já basta. Ora, o agradável é quando alguém diz: “teu trabalho (ou carinho, ou comida, ou aula, ou texto, ou música etc.) é bom, fiquei muito insatisfeito e, portanto, quero mais, quero continuar, quero conhecer outras coisas.

Um bom filme não é exatamente aquele que, quando termina, ficamos insatisfeitos, parados, olhando, quietos, para a tela, enquanto passam os letreiros, desejando que não cesse? Um bom livro não é aquele que, quando encerramos a leitura, o deixamos um pouco apoiado no colo, absortos e distantes, pensando que não poderia terminar? Uma boa festa, um bom jogo, um bom passeio, uma boa cerimônia não é aquela que queremos que se prolongue?

Com a vida de cada um e de cada uma também tem de ser assim; afinal de contas, não nascemos prontos e acabados. Ainda bem, pois estar satisfeito consigo mesmo é considerar-se terminado e constrangido ao possível da condição do momento.

Quando crianças (só as crianças?), muitas vezes, diante da tensão provocada por algum desafio que exigia esforço (estudar, treinar, EMAGRECER etc.) ficávamos preocupados e irritados, sonhando e pensando: por que a gente já não nasce pronto, sabendo todas as coisas? Bela e ingênua perspectiva. É fundamental não nascermos sabendo e nem prontos; o ser que nasce sabendo não terá novidades, só reiterações. Somos seres de insatisfação e precisamos ter nisso alguma dose de ambição; todavia, ambição é diferente de ganância, dado que o ambicioso quer mais e melhor, enquanto que o ganancioso quer só para si próprio.

Nascer sabendo é uma limitação porque obriga a apenas repetir e, nunca, a criar, inovar, refazer, modificar. Quanto mais se nasce pronto, mais refém do que já se sabe e, portanto, do passado; aprender sempre é o que mais impede que nos tornemos prisioneiros de situações que, por serem inéditas, não saberíamos enfrentar.

Diante dessa realidade, é absurdo acreditar na ideia de que uma pessoa, quanto mais vive, mais velha fica; para que alguém quanto mais vivesse mais velho ficasse, teria de ter nascido pronto e ir se gastando...

Isso não ocorre com gente, e sim com fogão, sapato, geladeira. Gente não nasce pronta e vai se gastando; gente nasce não-pronta, e vai se fazendo. Eu, no ano que estamos, sou a minha mais nova edição (revista e, às vezes, um pouco ampliada); o mais velho de mim (se é o tempo a medida) está no meu passado e não no presente.

Demora um pouco para entender tudo isso; aliás, como falou o mesmo Guimarães, “não convém fazer escândalo de começo; só aos poucos é que o escuro é claro”...

Excerto do livro “Não nascemos prontos! – provocações filosóficas”. De Mário Sérgio Cortella.
Disponível em: <<http://www.contiouta.com/o-animal-satisfeito-dorme-texto-de-mario-sergio-cortella/>>

01- Assinale a única alternativa incorreta em relação à leitura e à interpretação do texto 01.

A) Podemos inferir que, através de uma metáfora, presente no primeiro parágrafo, o autor introduz a ideia principal do texto: o indivíduo acomoda-se quando está satisfeito com a sua condição atual.

B) Para o autor, de acordo com o texto, a sensação de satisfação inicia um período de dormência que, infelizmente, não pode ser interrompida a não ser pela fome excessiva.

C) De acordo com as opiniões do autor, o fato de alguém dizer “estou muito satisfeita com teu trabalho” deveria ser visto de maneira assustadora.

D) Um bom filme, um bom livro, de acordo com o texto, deveriam provocar na audiência, no leitor, a sensação de “quero mais”.

E) Podemos inferir, lendo o texto que, para o autor, o que se desgasta são bens como sapatos, geladeiras, eletrodomésticos, por exemplo. Com o homem, o que acontece é um constante aprendizado. Tal fato pode ser comprovado na passagem: “Nascer sabendo é uma limitação porque obriga a apenas repetir e, nunca, a criar, inovar, refazer, modificar. Quanto mais se nasce pronto, mais refém do que já se sabe e, portanto, do passado; aprender sempre é o que mais impede que nos tornemos prisioneiros de situações que, por serem inéditas, não saberíamos enfrentar.”

02- Assinale a única alternativa incorreta sobre os aspectos formais do texto e sua interpretação:

A) A linguagem apresentada no texto é acessível, de forma que se pode compreender o texto sem maiores dificuldades.

B) A palavra “emagrecer”, no texto, foi colocada em destaque. Tal fato ocorre visto que esse tem sido um dos temas de discussão bastante comuns na atualidade.

C) O autor se vale de comparações (um filme, um livro) para reforçar a ideia de que a satisfação pode acomodar as pessoas.

D) O autor conclui seu texto retomando Guimarães Rosa, citado na primeira linha do primeiro parágrafo.

E) O texto é encerrado com a oposição do significado das palavras escuro e claro. Essa oposição é incoerente e conduz o leitor a uma reflexão errônea de que, depois da escuridão, sempre vem a luz.

03- Sobre os processos de formação de palavras que compõem o texto 01, assinale a única alternativa correta.

A) A palavra “estudar” é formada por derivação prefixal e sufixal.

B) A palavra “emagrecer” é formada por derivação parassintética.

C) A palavra “gastando” é formada por derivação prefixal.

D) A forma verbal “vive” é formada por derivação imprópria.

E) A palavra “surpreendente” é formada por composição por justaposição.

04- Assinale a alternativa que estiver em desacordo com as relações morfossintáticas presentes neste fragmento: “Diante dessa realidade, é absurdo acreditar na ideia de que uma pessoa, quanto mais vive, mais velha fica; para que alguém quanto mais vivesse mais velho ficasse, teria de ter nascido pronto e ir se gastando...”

- A) Os termos “Diante dessa realidade” exercem a função sintática de adjunto adverbial de tempo.
- B) Temos um período composto, em que “acreditar na ideia” funciona como uma oração subordinada substantiva subjetiva.
- C) Neste mesmo período, os termos “de que uma pessoa, (...)”, “mais velha fica”, completam o termo “ideia”, constituindo, por isso, uma oração subordinada substantiva completiva nominal.
- D) Este período apresenta pelo menos uma oração subordinada adverbial proporcional.
- E) Em: “... para que alguém quanto mais vivesse mais velho ficasse, teria de ter nascido pronto e ir se gastando...”, temos uma oração subordinada adverbial final.

05- Assinale a única alternativa incorreta em relação aos aspectos gramaticais presentes no texto 01.

- A) As palavras cairmos e existencial são paroxítonas não acentuadas.
- B) Tanto a palavra “ideia”, presente no texto, assim como jiboia ou colmeia, são palavras não acentuadas, apesar de a sílaba tônica constituir-se de um ditongo oral aberto.
- C) As palavras “aliás” e “alguém” recebem acento tônico por serem palavras oxítonas terminadas em –ém e –ás, respectivamente.
- D) A palavra inédita é acentuada por ser uma proparoxítona. Como ela, todas as proparoxítonas são acentuadas.
- E) As palavras terá e fogão são oxítonas. A primeira recebe acento tônico em –a; a segunda, não recebe acento tônico, pois o til (em –ão) é apenas um sinal de nasalização.

06- Assinale a alternativa correta.

- A) Em: “O sempre surpreendente Guimarães Rosa dizia: “o animal satisfeito dorme”, o termo “sempre” é um advérbio de modo.
- B) Ainda no período que compõe a alternativa a, a palavra “satisfeito” é um advérbio masculino no singular.
- C) No fragmento “...o ser que nasce sabendo não terá novidades”, a palavra “que” é uma conjunção subordinativa integrante.
- D) Em: “...impede que nos tornemos prisioneiros de situações que, por serem inéditas, não saberíamos enfrentar”, a palavra “prisioneiros” é um substantivo masculino e “de situações” formam uma locução adjetiva.
- E) Os verbos que aparecem no último parágrafo do texto estão todos no presente do indicativo, com exceção de “falou”, que está no pretérito perfeito do indicativo, e convém fazer, que constituem uma locução verbal.

07- Sobre as regras gramaticais de concordância, assinale o que estiver incorreto.

- A) Contiveram-se o rapaz e seus familiares durante o tumulto.
- B) A maioria dos clientes optaram por retirar o prêmio em dinheiro.
- C) Naquele dia, fizemos bastantes exercícios de fixação.
- D) Mesmo com todo trabalho, estávamos menos cansados que no dia anterior.
- E) As condições dos pacientes pioraram muito, o que deixou os médicos bastantes preocupados.

08- A aplicação das regras de regência, previstas pelos manuais de gramática da língua portuguesa, só não está adequada na alternativa:

- A) Como tínhamos ingressos da ala VIP, assistimos o jogo confortavelmente instalados.
- B) Informaram-lhe todas as datas possíveis para o evento.
- C) Comunicaram-no de tudo que poderia ocorrer durante a maratona.
- D) Todos os presentes visavam a alcançar uma boa colocação.
- E) Eustácio namora Leocádia há anos.

09- Levando-se em conta as regras de ortografia vigentes, assinale a única alternativa em que todas as palavras foram grafadas corretamente.

- A) Prezépico, plausível, almento.
- B) Berinjela, alforje, algibeira.
- C) Alforge, mendingo, mantega.
- D) Óbolo, interim, bavaro.
- E) puleiro, cortume, pichar.

10- Assinale a única alternativa em que o acento indicativo de crase deve ser obrigatório. Atenção: os acentos foram omitidos propositalmente.

- A) Todos eles receberam cartas escritas a mão.
- B) Eles visitaram a casa dos pais no feriado.
- C) Sempre retorno a casa depois de uma boa pedalada.
- D) Joaquim foi a uma festa com uma fantasia a Elvis Presley.
- E) Vilão e herói ficaram cara a cara para o duelo.

11- Assinale a única alternativa em que ocorrem dígrafos em todas as palavras.

- A) Anta, cancionero, flébil.
- B) Passageiro, baralho, aviação.
- C) Exceção, queijo, ninguém.
- D) Gládio, claustrofobia, amém.
- E) Bombom, nascer, caução.

12- Assinale a única alternativa em que ocorrem ditongo, hiato e dígrafo, respectivamente.

- A) Amém, cair, sentinela.
- B) Presença, flébil, anarquia.
- C) Itaipu, paulatinamente, salgueiro.
- D) Palhoça, seringueira, transatlântico.
- E) Transeunte, traumatológico, Biologia.

13- Assinale a única alternativa em que o sujeito é inexistente.

- A) Roubaram todas as coisas daquele pobre rapaz.
- B) “Do riso fez-se o pranto”, escreveu o poeta.
- C) Dolores e Néelson casaram-se durante o verão.
- D) Fiz tudo que me foi pedido.
- E) Havia muitas pessoas em Barcelona durante a festa.

14- Passando a frase: “Ela havia feito muitos doces de leite para a festa” para a voz passiva, obtém-se:

- A) Doces de leite para a festa foram feitos.
- B) Muitos doces de leite para a festa haviam sido feitos por ela.
- C) Fizeram-se muitos doces de leite por ela para a festa.
- D) Muitos doces de leite havia ela feito para a festa.
- E) Para a festa ela fez muitos doces de leite.

15- Assinale a única alternativa incorreta em relação à frase: “A menina deu muito amor aos pais durante a vida toda”.

- A) Apresenta sujeito simples.
- B) “Muito amor” funciona como objeto direto do verbo dar.
- C) “Aos pais” funciona como objeto direto preposicionado do verbo dar.
- D) O verbo é transitivo direto.
- E) Durante a vida toda funciona como adjunto adverbial.

LITERATURA

Questões de 1 a 5

1- Assinale o que for incorreto sobre Clarice Lispector e seus contos em Laços de Família.

- A) A presença do objeto espelho nos contos “Amor” e “A imitação da rosa” é muito significativa, pois as narrativas clariceanas esbanjam subjetividade e trazem predomínio de conteúdo reflexivo, evidenciando elementos comuns do cotidiano, porém, conferindo-lhes uma profundidade fora do senso comum.
- B) A epifania é um traço constante na obra de Clarice Lispector, entretanto, para que funcione de forma consistente, esse recurso é apoiado por estruturas formais da narrativa tradicional, delimitando claramente elementos como tempo, espaço, personagens e foco narrativo.
- C) O tom introspectivo recorrente na obra de Clarice Lispector coloca em destaque os aspectos interiores do ser humano e relega a segundo plano os aspectos exteriores. Não raro, é possível detectar a presença do recurso chamado fluxo de consciência em seus textos. Tais características contribuem para que, frequentemente, Clarice seja comparada de algum modo a escritores como James Joyce, Proust ou Virgínia Woolf.
- D) Nos treze contos que compõem “Laços de Família” é possível encontrar um olhar subjetivo e inquietante que retrata os frágeis laços que permeiam as famílias retratadas nas narrativas.
- E) Uma característica recorrente na obra clariceana é a presença de personagens femininas. Muitas mulheres permeiam seus textos e não raro o apelo intimista de sua escrita desnuda as angústias de mulheres oprimidas, rodeadas por pessoas, porém extremamente mergulhadas na solidão do mundo.

2- Sobre Dias Gomes e O Pagador de Promessas é correto afirmar que:

- A) A peça traz à baila a representação de um embate entre a camada pobre do Brasil da época, representada por Zé do Burro, e a porção rica da população brasileira, representada pela personagem Bonitão.
- B) A mídia tem representação importante no desenvolvimento do texto pois tem a função de denunciar as injustiças cometidas contra o povo pobre do Brasil, que na peça representado pela personagem Zé do Burro.
- C) O livro apresenta o embate entre o Brasil rural e o Brasil urbano, evidenciando a falta de comunicabilidade entre duas realidades constituintes de uma mesma nação. Zé do Burro é uma representação do cidadão brasileiro simples e de fé inabalável, que carrega consigo certa ingenuidade e muita dificuldade para se comunicar com os elementos da cidade, que, por sua vez, sinaliza o confuso e desigual processo de modernização.
- D) O sincretismo religioso presente no texto indica a harmonia que permite a coexistência entre os diversos símbolos de fé que formam a pluralidade religiosa do Brasil, dando destaque para a relação pacífica e harmoniosa entre as personagens Padre Olavo e Zé do Burro.
- E) A peça é uma tragédia clássica mesmo levando em conta a data de sua produção, uma vez que possui elementos como herói, coro e a participação ativa de divindades.

3- Leia o trecho a seguir retirado do conto “A Causa Secreta” e assinale a alternativa correta no que diz respeito ao referido conto e a estética de Machado de Assis.

Fortunato saiu, foi deitar-se no sofá da saleta contígua, e adormeceu logo. Vinte minutos depois acordou, quis dormir outra vez, cochilou alguns minutos, até que se levantou e voltou à sala. Caminhava nas pontas dos pés para não acordar a parenta, que dormia perto. Chegando à porta, estacou assombrado.

Garcia tinha-se chegado ao cadáver, levantara o lenço e contemplara por alguns instantes as feições defuntas. Depois, como se a morte espiritualizasse tudo, inclinou-se e beijou-a na testa. Foi nesse momento que Fortunato chegou à porta. Estacou assombrado; não podia ser o beijo da amizade, podia ser o epílogo de um livro adúltero. Não tinha ciúmes, note-se; a natureza compô-lo de maneira que lhe não deu ciúmes nem inveja, mas dera-lhe vaidade, que não é menos cativa ao ressentimento. Olhou assombrado, mordendo os beiços.

Entretanto, Garcia inclinou-se ainda para beijar outra vez o cadáver; mas então não pôde mais. O beijo rebentou em soluços, e os olhos não puderam conter as lágrimas, que vieram em borbotões, lágrimas de amor calado, e irremediável desespero. Fortunato, à porta, onde ficara, saboreou tranquilo essa explosão de dor moral que foi longa, muito longa, deliciosamente longa.

(Várias Histórias - Machado de Assis - W. M. Jackson Inc Editores - 1946.)

A) Em “A Causa Secreta”, assim como em diversas ficções machadianas, o autoconstrói toda a tensão de sua narrativa ao redor de um possível triângulo amoroso. A infidelidade conjugal, a deterioração da família e a vingança são os principais elementos constituintes desse texto, visto que o motor de toda a narrativa é o desejo de vingança que move Fortunato a tentar recuperar sua honra perdida.

B) No referido conto, só é possível compreender as motivações que levam Fortunato a agir de maneira sádica porque o texto é narrado em primeira pessoa, emergindo na narrativa elementos que denunciam a composição psicológica da personagem.

C) Fortunato saboreia o sofrimento de Garcia no final do conto, pois sabe que o amigo não poderá ter a mulher amada novamente, uma vez que ela está morta. Desse modo, a personagem não sente ciúmes ou raiva da traição, pois se sente vingado pelo destino trágico que teve a mulher. E só é possível que o leitor acesse essas informações e compreenda o deleite de Fortunato completamente graças a um artifício narrativo amplamente utilizado por Machado de Assis denominado realismo fantástico.

D) É graças ao fino desenvolvimento do narrador onisciente em terceira pessoa que o leitor flagra as mais profundas motivações de Fortunato. A partir do desnudamento psicológico da personagem o leitor passa a compreender que Fortunato é movido pelo sadismo e que busca o ápice de seu prazer no sofrimento de outros seres.

E) O viés naturalista de Machado de Assis é evidente neste texto, uma vez que no decorrer da narrativa Fortunato é revelado como fruto de uma sociedade falida, corrompida e refém dos problemas gerados pela violência. O narrador escancara os pormenores psicológicos de Fortunato revelando que a personagem busca devolver para a sociedade o que sempre recebeu, dor e sofrimento.

4) Levando em consideração a obra dos escritores Paulo Leminski e Helena Kolody e os textos a seguir assinale a alternativa incorreta:

A estrela cadente

Me caiu ainda quente

Na palma da mão

(Paulo Leminski)

Nas mãos inspiradas

nascem antigas palavras

com novo matiz

(Helena Kolody)

A) O livro “Viagem no Espelho”, de Helena Kolody, tem como forte traço a reflexão acerca do próprio fazer poético, além de apresentar ao leitor um universo onde predominam poemas curtos que destacam a brevidade da poesia.

B) Os dois textos são considerados haicais porque possuem três versos, usam linguagem de fácil compreensão e conseguem alto grau de expressão linguística com a utilização concisa e sintética de palavras.

C) Marca registrada na obra dos dois autores mencionados, Haicais são compostos por dois versos pentassílabos e um heptassílabo, o que confere economia de palavras e contribui para precisão e objetividade.

D) A obra de Paulo Leminski ficou marcada pela concisão, irreverência e coloquialidade, elementos que o autor fundiu de maneira dinâmica com rigor formal.

E) Embora seja comum nos haicais a composição em versos pentassílabos e heptassílabos, essa estrutura não é exatamente necessária para que um poema se enquadre nessa estética. A simplicidade linguística e profundidade de sentido podem conferir a um terceto o título de haicai, ainda que este seja composto por versos decassílabos como nos textos acima.

5- Sobre o Romance Luzia-Homem de Domingos Olímpio é errado afirmar que

A) O romance apresenta características da estética Naturalista, o que se evidencia por exemplo na construção das personagens, que são produtos do meio onde vivem, fortemente influenciadas pelo ambiente, movidas pelo instinto sexual e incapazes de lidar com tais impulsos. É possível perceber inclusive a secura que o povo descrito no texto herdou da terra infértil.

B) Luzia é uma protagonista forte, que se mantém firme nos seus propósitos até o fim da narrativa. A personagem figura como um símbolo da mulher nordestina que enfrenta o flagelo da seca com coragem e sem perder a bondade e a sensibilidade.

C) Luzia é um grande símbolo feminista, visto que sua composição é produto do impacto que os movimentos femininos de conquista por espaço, efervescentes no período de criação do texto, causou no contexto intelectual brasileiro e, conseqüentemente, no escritor Domingos Olímpio.

D) Luzia-Homem se situa no chamado ciclo das secas da Literatura Nordestina, e tem como marcas regionais a fala característica das personagens e a descrição dolorosa do flagelo vivido pelos nordestinos. Além disso vale ressaltar a presença dos exploradores da miséria popular tentando sempre receber alguma vantagem diante de um contexto miserável.

E) A protagonista Luzia tem como atributos físicos força incomum para uma mulher, o que lhe rende o apelido de homem. Porém no decorrer do romance também se nota sua força interior, sendo a personagem firme e incorruptível na constituição de seu caráter.

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA – INGLÊS

Questões de 1 a 10

View from the Rio favelas: 'We're often scared to leave the house in case we're hit by a stray bullet'

A year has gone by since the Olympic Games. Only 147 of those 365 days ended without the residents of Complexo do Alemão hearing gunshots. After the promises of hope and the Games' legacy of peace, 218 days were accompanied by a soundtrack of gunfire.

On 218 days we were afraid we wouldn't make it home alive; we were scared to leave the house in case we were hit by a stray bullet; on 218 days we were afraid that the walls of our homes might be hit. To pretend that we were not in a war zone, the military police painted their armoured military tanks – popularly called *caveirão*, or “big skull” – white.

For a long time I've wondered about the reason for the conflict and danger in the favelas of Rio, the same places that hold so much shared affection, culture, art and memory.

Since the Olympics, residents of the Complexo do Alemão have been afraid of organising a cultural event in the neighbourhood square, or of people gathering outside because an intense shootout might happen without prior notice, with no chance to find protection. It has been 218 days of fear.

All eyes – and investments – were turned to Brazil when it hosted, over 10 years, three mega sporting events. But the country has failed to keep its promises of peace after the 2007 Pan-American Games, the 2014 World Cup and the 2016 Olympic Games.

Before the Olympics, the state was completely absent in the favela. Back then we had no cable car – now we do, but it doesn't work. We did not have family clinics – now we do, but without medical care. There were no police – now there are, and we live with daily shootings. What have the poorest received as a result of the Games? On television, I see only news of corruption.

Brazil is at war, some say. A war on the poor, justified by drugs. A war that justifies, for many (but not for me) the presence of the Brazilian army in the streets of the city. The beauty of Rio's natural landscapes contrasts with the conflict of our daily lives, militarised by the government.

We need to talk about the relationship between violence and drugs. Young people from different favelas are now coming together to think about strategies that we hope can feed into public policies on drugs in Brazil. The #Movimentos movement – which runs discussions and seminars for young people – was created because it isn't possible to deal with the drugs issue without the **input** of those who live with the consequences of failed policies.

As other countries move towards resolving the issue in a serious way, investing in research and prevention mechanisms in public health services, Brazil invests in more weapons and repression that result in an increase of death and incarceration – particularly among people who are poor, black, young and living in favelas.

But despite all the fear, all the chaos, we continue to conquer the world, occupying the spaces that we have been historically denied. The Coletivo Papo Reto (Straight Talk Collective) has created a calendar that celebrates the good news and achievements of the people who live in Complexo do Alemão. Many people may not understand what it is that motivates us in the midst of this chaos and fear. I don't know either – but I feel that I must keep going.

(Adapted from <https://www.theguardian.com/global-development/2017/aug/19/rio-voices-view-from-the-favelas-olympics-they-promised-a-legacy-of-peace-but-brazil-is-now-at-war>. Access on 22/8/2017)

1- The main objective of the article is to

- A) Show that the Olympic games in Rio were a disaster
- B) Report on how the police acts in the favelas
- C) Show that the Olympics haven't brought the expected development to the favelas.
- D) Provide evidence that Brazil is at war
- E) Demonstrate that there isn't a connection between violence and drugs in Rio.

2- According to the author, why did the military police paint their armoured military tanks?

- A) Because the population was not identifying them as armoured vehicles.
- B) So that criminals could not recognize them as military tanks.
- C) In order to make the so-called *caveirão* more popular.
- D) To lead locals to think they were in a war zone.
- E) To diminish the atmosphere of a war zone in the favelas.

3- The author talks about the favelas before and after the Olympics. Regarding this, it is correct to say that

- A) The Olympics have brought improvements such as cable cars and family clinics, which are currently functional.
- B) The Olympics have brought some improvements, many of which are not currently benefiting the population.
- C) The state is now in full control of the favelas, and as a result, violence has ceased.
- D) Corruption has only increased after the Olympics.
- E) The absence of the state from the favelas was the sole reason for its poverty.

4- Considering the text, fill the parenthesis with T (true) or F (false):

- () The author agrees with the presence of the Brazilian army in the streets.
- () The #Movimentos movement was created to include the input of the population in the issue of drug violence.
- () The author thinks it's important to talk about the relationship between violence and drugs.
- () The author knows what motivates people in the midst of fear.
- () Brazil is investing in research and prevention mechanisms in public health services.

The correct sequence, from top to bottom is:

- A) F-T-T-F-F
- B) F-F-T-T-F
- C) T-F-T-T-F
- D) T-T-T-F-F
- E) F-T-T-F-T

5- The word input is closest in meaning to:

- A) Entrance
- B) Put in
- C) Source
- D) Judgement
- E) Opinion

Questões 6 a 10 - Re-Planting a Forest, One Drone at a Time

That funny little **buzz** you hear in the forest **may** not just be the **hum** of summer insects. In the near future it could be a small fleet of drones, coming to replant and restore forests that have been stripped of trees by industrial-scale deforestation. It's all part of an ambitious plan by BioCarbon Engineering, a U.K.-based startup on a global mission to battle **widespread** clear-cutting, **which** strips more than 26 billion trees off the planet each year. CEO Lauren Fletcher, who spent 20 years as an engineer with NASA, says the only way to fight industrial-scale deforestation is with industrial-scale reforestation. Their idea: plant 1 billion trees a year. The first targets are in South Africa and the Amazonian jungles, both of which have suffered from widespread forest eradication.

BioCarbon's reforestation scheme is simple and efficient. Here's a quick look at how it plans to deploy its drone fleet:

- 1 Do a 3-D aerial survey. First, drones are sent to fly over a potential planting zone, snapping photos that create 3-D maps of the area to be reforested. The number of drones will vary depending up on the size of the seeding.
- 2 Create a seeding plan. Once all that terrain data has been analyzed, it then generates a seeding pattern that best suits the terrain.
- 3 Load the seed pods. The drones, which are equipped with guidance and control software, carry pressurized canisters of seed pods with germinated seeds immersed in a nutrient-rich gel.
- 4 Hover and plant. Flying at a height of 1 or 2 meters, the drones follow the planting patterns, firing the biodegradable seed pods down to the ground. The pods break open upon impact, allowing the germinated seed a chance to take root.
- 5 Monitor growth. After planting, the drones do low-level flights to assess the health of the sprouts and saplings.

Such "precision forestry," as BioCarbon calls it, is extremely efficient. A farmer might hand plant as many as 3,000 seeds a day; Fletcher says his drones can drop up to 36,000 seed pods daily, often in areas where a human can't reach. Working with local ecologists, BioCarbon will use the drones to spread a variety of tree species, as well as microorganisms and fungi designed to improve the soil quality. "The central focus is ecosystem restoration," Fletcher says.

On a planetary climatological scale, Morton notes that "tropical deforestation plays a big role in global climate cycles," claiming the accelerated pace of cutting and burning of forests accounted for 20 percent of greenhouse gas emissions in the 1990s.

Fletcher and his team want to help reverse that trend. "By planting at the scale we're looking at," he says, "we can make a real long-term impact. We hope to do a lot of good in the world."

(Adapted from <https://www.wired.com/brandlab/2015/07/re-planting-forest-one-drone-time/>. Access on 22/8/2017)

6- According to the text, the drones can:

- A) Plant more than 40.000 seeds a day
- B) Assess the health of sprouts and saplings.
- C) Prevent deforestation in South Africa and Amazonian jungles.
- D) Plant seeds that farmers cannot.
- E) Improve the quality of seeds.

7- Considering the text, fill the parenthesis with T (true) or F (false):

- () The drones can drop seeds in places which are hard to access.
- () The drones will make a lot of noise, which can pose a risk to nature.
- () Fletcher and his team expect that the drones will have a positive impact in the long run
- () The drones can only help spread tree species.
- () Despite being simple, BioCarbon's reforestation scheme is efficient.

The correct sequence, from top to bottom is:

- A) T-F-T-T-F
- B) T-F-T-T-T
- C) F-F-F-T-T
- D) T-F-T-F-T
- E) F-T-F-T-T

8- The words **buzz** and **hum** both represent:

- A) Dangerous activities.
- B) Sounds that animals can produce.
- C) Excitement.
- D) The types of flight of some bees.
- E) Types of insects.

9- The word **widespread** is closest in meaning to

- A) Recent.
- B) Complete.
- C) Long-term.
- D) Extensive.
- E) Systematic .

10- Choose the best answer, according to the text. Refer to the words in bold when necessary:

- A) The words **may** and **could** are used to indicate uncertainty.
- B) Lauren Fletcher is still working at NASA
- C) The word **widespread** is used as an adjective to the noun battle.
- D) The pronoun **which** is used to refer the aforementioned widespread clear-cutting.
- E) Burning of forests accounts for 20 percent of greenhouse gas emissions nowadays

Texto 01

Los ensayos de Conan Doyle sobre literatura y escritura reflejan un cierto hartazgo de su propio detective

El actor Basil Rathbone, en la piel de 'Sherlock Holmes'. THE GRANGER COLLECTION, NUEVA YORK

Sherlock Holmes se convirtió en una criatura tan real que los escolares franceses llegados a Londres querían ver su (inexistente) casa en Baker Street, y muchos lectores enviaban cartas a su creador para pedirle autógrafos de su detective. Cuando Arthur Conan Doyle anunció que Holmes se retiraba para dedicarse a la apicultura en South Downs, el escritor empezó a recibir misivas ofreciéndole ayuda para la tarea. “¿Necesitará el señor Holmes un ama de llaves para su casa de campo?”, se interesaba una de ellas. “Sé de alguien a quien le encanta la vida tranquila del campo, además de ser una mujer discreta como las de antes”. Y no era la única.

No importaban las excentricidades que se gastaba el detective en el 221 B de Baker Street con su propia casera y criada, la señora Hudson, ni el peligro en que ponía el inmueble virtual una y otra vez. Los candidatos a asistirle en su etapa como apicultor u otras eran reales, como reales eran las peticiones de ayuda que recibía el doctor Conan Doyle para que investigara misterios sin resolver.

El elegante *sir* británico (Edimburgo, 1859-Crowborough, 1930) dejó la huella de sus recuerdos en *Mis libros, Ensayos sobre literatura y escritura*, una sabrosa rareza para aficionados y curiosos que Páginas de Espuma ha traído a España en traducción de Jon Bilbao. Estará en las librerías a la vuelta del verano.

¿Es justo que la criatura adquiera más fama que el creador? ¿No es realmente digno de orgullo que Frankenstein, Sherlock, Dorian Gray, el Quijote o Sancho se conviertan en iconos y parte de nuestro imaginario sin que prestemos atención al autor? Conan Doyle se resiente un tanto de que su criatura le supere y lo narra divertido en sus ensayos, llenos de anécdotas sobre casos reales que reclamaban de él el planteamiento que hubiera hecho Holmes si hubiera vivido de verdad.

(Texto disponível em: https://elpais.com/cultura/2017/08/21/actualidad/1503315459_069366.html. Acesso em 21.08.2017)

1- De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- A) Sherlock Holmes é uma criatura real.
- B) Sir Arthur Conan Doyle morava em uma casa em Baker Street.
- C) Sir Arthur Conan Doyle é o criador do personagem Sherlock Holmes.
- D) Sherlock Holmes é o criador do personagem Sir Arthur Conan Doyle.
- E) Sherlock Holmes anunciou que se aposentaria para dedicar-se a criação de abelhas.

2- O pronome “le” em “ofreciéndole ayuda para la tarea” (1º parágrafo) faz referência a:

- A) Sir Arthur Conan Doyle
- B) Sherlock Holmes
- C) Baker Street
- D) South Down
- E) ama de llaves

3- No 2º parágrafo, menciona-se um endereço. A quem pertencia?

- A) a senhora Hudson
- B) ao detetive
- C) ao escritor
- D) aos candidatos
- E) ao doutor

4- De acordo com as regras de ortografia espanholas, a forma correta de se escrever o numeral 1859 (3º parágrafo) é:

- A) mil y ochocientos y cincuenta y nueve
- B) mil ochocientos y cincuenta-nueve
- C) mil ochocientos cincuenta y nueve
- D) mil y ochocientos cincuenta y nueve
- E) mil y ochocientos y cincuenta y nove

5- Qual o motivo do ressentimento de Conan Doyle (4º parágrafo)?

- A) Ser mais famoso que seu personagem.
- B) Não ter sido o criador do personagem Frankenstein.
- C) Ter se tornado um ícone da literatura mundial.
- D) Ter sido superado por sua própria criação.
- E) Não ser uma pessoa divertida

Texto 02

Smart cities

Inteligencia artificial y gestión de residuos: ¿el fin de los camiones de basura?

Por M. Victoria S. Nadal

Un nuevo sistema de recogida automatizada registra la cantidad de basura que deposita cada familia y adapta las tasas a pagar
Madrid 21 AGO 2017 - 09:14 CEST

En la mayor parte de las ciudades, los basureros recorren las calles, vacían contenedores, soportan —como los vecinos— los malos olores y los ruidos que genera el proceso de recogida de basura. Parece que los camiones son una parte imprescindible difícil de automatizar, pero la empresa Envac propuso hace unos años un sistema neumático propulsado por ventiladores, que podría ayudar a mecanizar este proceso de recolección transportando la basura por debajo del suelo. Ahora, este sistema se sirve de la inteligencia artificial y el internet de las cosas para autorregularse y ser más eficiente haciendo, por ejemplo, que pagues solo por la basura que generas.

(Texto disponível em https://retina.elpais.com/retina/2017/08/17/innovacion/1502964881_855411.html. Acesso em 22.08.2017)

06- De acordo com o texto 2, a principal dificuldade na mecanização do processo de coleta de lixo é:

- A) a automatização dos caminhões de lixo
- B) o mau cheiro do lixo
- C) o barulho excessivo dos caminhões
- D) os moradores que jogam o lixo pelas ruas
- E) a falta de recursos financeiros

07- Qual a proposta da empresa Envac para a coleta de lixo?

- A) A eliminação de todos os lixeiros
- B) A utilização de caminhões de lixo automatizados
- C) O uso de ventiladores para acabar com o mau cheiro.
- D) O transporte subterrâneo do lixo através de um sistema pneumático.
- E) Um sistema de cobrança automatizado para aumentar o valor da taxa de coleta de lixo

Texto 03

Para Rodolfo Otto la presencia de lo Otro – y podríamos añadir, la sensación de "otredad" – se manifiesta "como un misterio tremendum, un misterio que hace temblar." Al analizar el contenido de lo tremendo, el pensador alemán encuentra tres elementos. En primer término el terror sagrado, esto es, "un terror especial," que sería vano comparar con el miedo que nos produce un peligro conocido. El terror sagrado es pavor indecible, precisamente por ser experiencia de lo indecible. El segundo elemento es la majestad de la Presencia o Aparición: «tremenda majestad». Finalmente, al poder majestuoso se alía la noción de «energía de lo numinoso» y así la idea de un Dios vivo, activo, todopoderoso, es el tercer elemento. Ahora bien, las dos últimas notas son atributos de la presencia divina y más bien parecen derivarse de la experiencia que constituir su núcleo original. Por tanto, podemos excluirlas y quedarnos con la nota esencial: «misterio que hace temblar».

Octavio Paz, «El arco y la lira» (Disponível em <https://www.passeidireto.com/arquivo/5560869/el-arco-y-la-lira---octavio-paz/32>. Acesso em 21.08.2017)

08- ¿A que se refiere "otredad" en este fragmento?

- A) al plagio
- B) a una falta de comunicación
- C) a una disparidad ente un punto de vista alemán y otro punto de español
- D) de algo más allá del mundo que percibimos
- E) al plagio alemán

09- ¿Que quiere decir Paz cuando escribe "pavor indecible"?

- A) Es un pavo que tiene miedo,
- B) Es un miedo que no se puedo explicar
- C) El terror es algo sagrado
- D) La experiencia es indecible.
- E) Es el miedo de Dios.

10- Según Paz, ¿cuáles son las dos ideas que serían vanas comparar?

- A) Rodolfo Otto y Octavio Paz
- B) el contenido y los elementos del relato
- C) el miedo y el terror
- D) la experiencia y la ira
- E) el terror sagrado y el terror especial.

1 - Considere as teorias abaixo:

I) "Todos os seres vivos, incluindo-se a espécie humana, descendem de ancestrais comuns e teriam evoluído por seleção natural. Os organismos com características mais vantajosas no ambiente em que se encontram teriam maiores possibilidades de sobreviver e de reproduzir-se."

II) "Organismos muito simples estariam sempre se originando por geração espontânea a partir de matéria inanimada. Esses seres primitivos se tornariam, a cada geração, mais organizados e complexos, pois a matéria viva possuía uma tendência natural de se transformar rumo a uma organização e complexidade crescentes."

III) "A visão de cunho metafísico de que o universo e os seres vivos permanecem imutáveis desde sua criação predominou até o final do século XVIII, quando conceitos consagrados começaram a ser desafiados pelo desenvolvimento da ciência experimental."

Tais teorias fundamentam:

- A) I – Lamarckismo; II – Fixismo; III – Darwinismo.
 B) I – Fixismo; II – Lamarckismo; III – Darwinismo.
 C) I – Darwinismo; II – Lamarckismo; III – Fixismo.
 D) I – Darwinismo; II – Fixismo; III – Lamarckismo.
 E) I – Fixismo; II – Darwinismo; III – Lamarckismo.

2 - O quadro a seguir mostra a comparação do número de aminoácidos diferentes nas cadeias polipeptídicas da hemoglobina de vários mamíferos.

| Espécies | Número de aminoácidos diferentes |
|-------------------------------|----------------------------------|
| Homem x Chipanzé | 0 |
| Homem x Gorila | 2 |
| Homem x macaco <i>Rhesus</i> | 12 |
| Macaco <i>Rhesus</i> x Gorila | 14 |
| Homem x Cavalo | 43 |
| Cavalo x Gorila | 45 |

Com respeito ao quadro e às evidências da evolução dos seres vivos, assinale a alternativa correta:

- A) O fato de não haver diferenças entre a hemoglobina do chipanzé e a do homem nos permite classificá-los como pertencentes ao mesmo gênero.
 B) Além do estudo de proteínas, o sequenciamento de DNA também permite estudos evolutivos.
 C) Com relação à hemoglobina, o cavalo apresenta maior similaridade com o gorila do que com o homem.
 D) Quanto à hemoglobina, o quadro mostra que o gorila é uma espécie mais próxima do homem do que o chipanzé.
 E) Nenhuma das alternativas está correta.

3 - O albinismo é uma condição que determina a ausência de pigmentação da pele. Na espécie humana, ela é condicionada por um gene recessivo *a*. Suponha que um casal, cuja mãe é homozigota recessiva e o pai é heterozigoto para essa condição, qual é a probabilidade de o primeiro e o segundo filho nascerem com albinismo?

- A) 1/4 B) 1/2 C) 3/4 D) 1/3 E) 2/3

4 - Segundo o modelo de DNA proposto por James Watson e Francis Crick, a molécula é formada por duas longas cadeias dispostas em forma de dupla hélice. Dada cadeia apresenta uma sequência de nucleotídeos formadas por um grupo fosfato, uma desoxirribose e uma base nitrogenada que pode ser de quatro tipos:

- A) Adenina (A), uracila (U), citosina (C) e guanina (G).
 B) Adenina (A), uracila (U), fenilalanina (FA) e timina (T).
 C) Adenina (A), alanina (Al), citosina (C) e timina (T).
 D) Guanina (G), uracila (U), citosina (C) e timina (T).
 E) Adenina (A), timina(T), citosina (C) e guanina (G).

5 - Em relação aos biomas brasileiros, é correto afirmar que:

- A) A Mata Atlântica é a maior floresta tropical pluvial do mundo, abrangendo mais de 7 milhões de km². Concentra uma das maiores biodiversidades do planeta, grande quantidade de água doce e muitas riquezas minerais.
 B) A Caatinga ocorre principalmente nos estados do Maranhão e do Piauí. A denominação desse ecossistema decorre do fato de nele predominarem diferentes espécies de palmeiras, especialmente o babaçu, a carnaúba e o buriti.
 C) Localizado entre a Floresta Amazônica e o Pantanal, o cerrado estende-se pela bacia do rio Paraguai, penetrando também em países vizinhos, como Paraguai e Bolívia, onde é denominado chaco. Trata-se de uma região com enorme biodiversidade, principalmente em relação à fauna.
 D) As matas de araucárias podem ser consideradas uma subdivisão da Mata Atlântica. A denominação se deve à predominância, entre as espécies vegetais, da *Araucaria angustifolia*, o pinheiro-do-paraná, encontrado principalmente nos estados do Paraná e Santa Catarina.
 E) Os Pampas acompanham as regiões de clima semiáridos do Nordeste do Brasil. Ocupam 850 mil km², abrangendo a maior parte dos estados de Alagoas, Bahia, Ceará, Paraíba, Pernambuco, Piauí, Rio Grande do Norte e Sergipe.

6 - Qual das alternativas abaixo apresenta os nomes de duas formas de divisão celular:

- A) Mitose e meiose
 B) Fagocitose e pinocitose
 C) Osmose e anáfase
 D) Fagocitose e osmose
 E) Nenhuma das alternativas é correta.

7 - Considere a definição abaixo:

“A função mais importante desta organela é a secreção de proteínas produzidas no retículo endoplasmático rugoso. Durante este processo, as membranas das vesículas se juntam com a membrana plasmática de tal maneira que esta se regenera.”

Esta função refere-se a:

- A) Núcleo celular
- B) Mitocôndrias
- C) Complexo de golgi
- D) Retículo endoplasmático liso
- E) Ribossomos

8 - Quais das organelas abaixo diferenciam uma célula animal de uma célula vegetal:

- A) Ribossomos, mitocôndrias e complexo de golgi.
- B) Retículo endoplasmático, núcleo e mitocôndrias.
- C) Citoplasma, ribossomos e complexo de golgi.
- D) Núcleo, citoplasma e membrana celular.
- E) Parede celular, plastos e vacúolo.

9 - Considere as informações abaixo:

I) Cnidários possuem células especializadas, os cnidoblastos, capazes de causar queimaduras e irritações dolorosas na pele de pessoas que os tocam.

II) Algumas espécies de moluscos gastrópodes podem formar pérola a partir de algas raspadas pela rádula (dentes raspadores).

III) Protozoários flagelados causam a inflamação dos ossos das pernas, tornando-as deformadas e provocando uma doença conhecida como elefantíase.

IV) Devido ao seu hábito alimentar, as sanguessugas foram muito utilizadas no passado na prática de sangrias, em pacientes com pressão alta.

Assinale a alternativa correta:

- A) I e II
- B) I, II e III
- C) I, II e IV
- D) I e IV
- E) Todas as alternativas estão corretas.

10 - Considere a definição abaixo:

“No primeiro estágio da clivagem, ocorre a formação de um maciço celular originado entre o terceiro e o quarto dia após fecundação. Na segunda e última etapa, ocorre a blástula, onde as células delimitam uma cavidade interna chamada de blastocele, cheia de um líquido produzido pelas próprias células.”

O maciço celular refere-se a:

- A) Gástrula
- B) Mórula
- C) Nêurula
- D) Zigoto
- E) Folhetos germinativos

11 - Considere as afirmações abaixo:

I) Saem do coração e tornam-se cada vez mais finas à medida que se ramificam. Esses vasos apresentam como função principal levar o sangue e, conseqüentemente, nutrientes e oxigênio do coração para os tecidos. Transportam sangue sob alta pressão, sendo necessário, portanto, paredes elásticas e fortes.

II) Resultam da convergência de vasos sanguíneos, que se tornam de maior calibre à medida que chegam próximo ao coração. A tarefa principal é levar sangue do corpo para o coração para que ele possa ser bombeado novamente para o corpo.

III) Vasos sanguíneos muito delgados, sem túnica média e adventícia, que formam uma rede complexa de vasos. Por possuírem parede fina, com apenas poucas camadas de células, tornam-se local ideal para que ocorram as trocas gasosas.

De acordo com os conhecimentos sobre o sistema circulatório humano as afirmações acima dizem respeito a:

- A) I – veias; II – capilares; III – válvulas
- B) I – veias; II – artérias; III – arteríolas
- C) I – artérias; II – capilares; III – válvulas
- D) I – artérias; II – veias; III – capilares
- E) I – válvulas; II – veias; III – capilares

12 - Pode-se dizer que o acúmulo de mercúrio afeta a sobrevivência e o funcionamento dos (I). Tanto a transmissão do impulso nervoso, que ocorre sempre dos (II) para os (III) quanto a liberação de neurotransmissores são prejudicadas.

Indique a alternativa que substitui os algarismos I, II e III:

- A) Axônios — dendritos — neurônios
- B) Axônios — dendritos — neurônios
- C) Neurônios — axônios — dendritos
- D) Axônios — neurônios — dendritos
- E) Neurônios — dendritos — axônios

13 - Considere a definição abaixo:

“Também conhecidos como glóbulos brancos, são as células responsáveis por defender o organismo contra infecções, doenças, alergias e resfriados, sendo parte da imunidade de cada indivíduo. São transportados no sangue para serem utilizados sempre que um vírus, uma bactéria, ou qualquer organismo estranho entra no corpo humano, eliminando-os e impedindo que provoquem problemas de saúde. O valor de referência no sangue situa-se entre 3.800 a 9.800/mm³.”

Tal definição é aplicada aos:

- A) Eritrócitos
- B) Linfócitos
- C) Trombócitos
- D) Fibrócitos
- E) Hematócitos

14 - Doenças como, amebíase (protozoose), cólera (bacteriose) e hepatite A (virose), provocadas pela ingestão de água e alimentos contaminados, podem ser prevenidas:

- A) A partir da eliminação dos vetores dessas doenças tais como, o mosquito prego e o barbeiro.
- B) Se as pessoas evitarem o contato com outras pessoas que estejam infectadas por esses agentes infecciosos.
- C) Se as pessoas evitarem locais fechados, como por exemplo cinema, shoppings entre outros, durante o inverno.

- D) A partir da implantação do saneamento básico em todas as regiões do país, além da educação sanitária que induz a população adquirir hábitos que evitem a transmissão de doenças.
- E) Se as pessoas tiverem hábitos alimentares saudáveis para fortalecimento do corpo.

15 - Diversas doenças podem ser causadas pela falta de algumas vitaminas. São as chamadas avitaminoses. O escorbuto (do latim *scorbutus*) é uma doença que tem como primeiros sintomas hemorragias nas gengivas, tumefação purulenta das gengivas (inchaço com pus), dores nas articulações, feridas que não cicatrizam, além de desestabilização dos dentes. Outra importante avitaminose é o raquitismo. O raquitismo é uma doença decorrente da mineralização inadequada do osso em crescimento, ou seja, da placa epifisária. Está entre as doenças mais frequentes da infância em muitos países em desenvolvimento.

O escorbuto e o raquitismo estão associados à deficiência das vitaminas:

- A) D e B, respectivamente.
- B) A e E, respectivamente.
- C) C e D, respectivamente.
- D) B e D, respectivamente.
- E) B12 e A, respectivamente.

FILOSOFIA

Questões de 1 a 15

1 - “Não é possível aprender qualquer filosofia; [...] só é possível aprender a filosofar, ou seja, exercitar o talento da razão, fazendo-a seguir os seus princípios universais em certas tentativas filosóficas já existentes, mas sempre reservando à razão o direito de investigar aqueles princípios até mesmo em suas fontes confirmando-os ou rejeitando-os.” (KANT, Immanuel. *Crítica da razão pura*. São Paulo: Abril Cultural, 1980, p. 407). Sobre o processo do filosofar, considere as afirmativas abaixo e assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A passagem de Kant serve para advertir que, mesmo estudando o pensamento dos grandes filósofos, o indivíduo deve aprender a filosofar, a exercer o direito de refletir por si próprio.
- B) A atividade de filosofar é, sobretudo, a experiência de um pensar permanente. Diferente do dogmatismo, a filosofia não apresenta verdades acabadas; ao contrário, convida à discussão.
- C) Mais do que um saber, a filosofia é uma atividade diante da vida, tanto no dia a dia como nas situações que exigem decisões cruciais.
- D) Quanto à tradição filosófica, é preferível não recebê-la passivamente, como um produto, como algo acabado, mas compreendê-la como um processo, como reflexão crítica e autônoma a respeito da verdade.
- E) A filosofia, por estar no campo do pensamento, está à margem do mundo e da própria realidade circundante, constituindo um conjunto de saberes incontestáveis.

2 - Sobre o período Pré-socrático, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Os primeiros pré-socráticos, como Tales de Mileto, Anaxímenes e Platão, são conhecidos como “monistas”, porque identificam apenas um elemento constitutivo de todas as coisas.
- B) Para Heráclito, o ser é o múltiplo, não apenas no sentido de que há uma multiplicidade de coisas, mas por estar constituído de oposições internas. Para ele, o dinamismo de todas as coisas pode ser explicado pelo fogo primordial, expressão visível da instabilidade, símbolo da eterna agitação do devir.
- C) Para o filósofo Anaximandro, o princípio constitutivo de todas as coisas é um ser eterno, suprassensível e imutável, ao qual ele nomeia de *Noûs*.
- D) Demócrito é o precursor da matemática, atribui aos números a máxima perfeição original.
- E) Os primeiros filósofos foram chamados de pré-socráticos devido a uma classificação posterior da filosofia, que tinha como referência a figura de Sócrates. Todavia, nem todos os pensadores pré-socráticos viveram antes de Sócrates, a exemplo de Péricles, que foi contemporâneo ao pai da filosofia.

3 - Em Atenas, a forma de poder político que antecedeu a democracia foi a:

- A) Tirania. B) Oligarquia. C) Aristocracia. D) Timocracia. E) Anarquia.

4 - Sobre a democracia de Atenas, durante o período Clássico, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Embora democracia e escravidão sejam expressões contraditórias, não seria exagero afirmar que a democracia de Atenas se apoiava na escravidão.
- B) Platão criticava a democracia por nela predominar a demagogia, atividade do político que manipula e engana.
- C) Em Atenas, todos os indivíduos tinham acesso à participação política e aos debates que ocorriam na *ágora*.
- D) A democracia estava restrita à cidadania, que era direito conferido apenas aos homens livres, atenienses de nascimento.
- E) Péricles fez apologia à democracia e à Atenas, e suas concepções sobre política podem ser encontradas na obra de Heródoto, “História da Guerra do Peloponeso”.

5 - Sobre o filósofo Sócrates, considere as afirmativas abaixo e assinale o que for INCORRETO.

- A) Sócrates, ao criticar o saber dogmático, não quis com isso dizer que ele próprio é detentor de um saber. Despertava as consciências adormecidas, não como um “farol” que ilumina, mas afirmava que o caminho novo deve ser construído pela discussão e pela busca das soluções.
- B) Sócrates foi considerado subversivo pois desnordeou e perturbou a ordem vigente, o que incomodou aos poderosos de Atenas.
- C) Embora Sócrates tenha difundido o método da maiêutica e da ironia, não foi ele autor dessa metodologia, mas sim seu discípulo, Platão.
- D) A Sócrates atribui-se a máxima “só sei que nada sei”.
- E) A ironia, método utilizado por Sócrates, consistia em perguntar, simulando não saber. Desse modo, o interlocutor expõe sua opinião, à qual Sócrates contrapõe argumentos que o fazem perceber a ilusão do conhecimento.

6 - A _____ é um tipo de argumentação em que a conclusão se segue das premissas, que são proposições de cujo conjunto se infere uma conclusão. Portanto, nesse tipo de argumento, o que está dito na conclusão é extraído das proposições que a antecedem, pois, na verdade, está implícito nelas. Assinale a alternativa que preenche de forma correta a lacuna do texto.

- A) Dedução B) Indução C) Analogia D) Intuição E) Proposição

7 - Sobre a “moral”, assinale a alternativa que apresenta a afirmativa CORRETA.

- A) Refere-se a um conjunto de princípios imutáveis e universais.
B) É o conjunto de regras que determina o comportamento dos indivíduos em um grupo social.
C) A moral provoca efeitos apenas naqueles que cercam o autor da ação sobre si mesmo, a ação independe de uma prerrogativa moral.
D) Nem todas as sociedades possuem um código normativo, logo, é correto afirmar que nem todas as sociedades possuem um código moral.
E) A moral é um conjunto de valores que nasce com o indivíduo. Portanto, nascemos morais ou imorais.

8 - “À estratégia do poder autocrático pertence não apenas o não dizer, mas também o dizer em falso: além do silêncio, a mentira. Quando é obrigado a falar, o autocrata pode servir-se da palavra não para manifestar em público as suas próprias e reais intenções, mas para escondê-las. [...] O povo, ou não deve saber, porque não é capaz de entender, ou deve ser enganado, porque não suporta a luz da verdade.” (BOBBIO, Norberto. *Teoria geral da política. A filosofia política e a lição dos clássicos*. Rio de Janeiro: Campus, 2000, p. 389). Embora a democracia seja a antítese de todo o poder autocrático, o exercício do poder muitas vezes perverte-se nas mãos de quem o detém. Qual, das características abaixo, NÃO compreende um princípio democrático?

- A) O poder na democracia não deve privilegiar um grupo ou classe; ao contrário, deve permitir que todos os setores da sociedade sejam legitimamente representados.
B) Na democracia, a informação deve circular livremente e a cultura não deve ser privilégio de alguns.
C) Na democracia, o pensamento do povo deve ser homogeneizado, no sentido que o conflito de ideias, o debate, devam ser evitados.
D) É interessante que o povo seja instruído, pois assim ele aumentará o seu poder de reivindicação; daí a necessidade da ampla extensão da educação.
E) Divergir é inerente à sociedade pluralista. A democracia deve respeitar o pensamento divergente, os múltiplos discursos, bem como admitir uma heterogeneidade essencial.

9 - O nome *patrística* decorre do trabalho dos padres da Igreja que, desde o século II de nossa era, elaboraram o pensamento cristão. Assinale a alternativa que apresenta, de forma CORRETA, um representante dessa filosofia.

- A) Tomás de Aquino B) Roger Bacon C) Averróis D) Agostinho de Hipona E) Giordano Bruno

10 - Chamamos pejorativamente de *maquiavélica* a pessoa sem escrúpulos, traiçoeira, astuciosa, que, para atingir seus fins, usa de mentira e de má-fé e nos engana com tanta sutileza que não percebemos a manipulação de que somos vítimas. O mito do *maquiavelismo* nasceu da leitura da obra:

- A) República. B) O Leviatã. C) O Príncipe. D) Da Riqueza das Nações. E) Ética à Nicômaco.

11 - Em Filosofia Política, Thomas Hobbes pode ser considerado defensor:

- A) Do direito de natureza, que confere poder e legitimidade ao rei.
B) Do princípio democrático que, por meio do qual os cidadãos são investidos do verdadeiro poder político.
C) Do liberalismo clássico, que compreende a diminuição da interferência exercida pelo Estado.
D) Da anarquia, no sentido de que os homens podem governar a si mesmos.
E) Da tirania, pois somente o tirano, utilizando da força e do prestígio, terá êxito na gestão da sociedade.

12 - Princípio por meio do qual o indivíduo moderno coloca a si mesmo no centro dos interesses e decisões. Às certezas da fé contrapõe-se a capacidade de livre exame. Até na religião, os adeptos da Reforma defendem o acesso direto ao texto bíblico, dando a cada um o direito de interpretá-lo. Essas características sintetizam valores expressos:

- A) Pelo humanismo.
B) Pelo antropocentrismo.
C) Pelo criacionismo.
D) Pela teoria da predestinação.
E) Pelo relativismo.

13 - “Anaxímenes de Mileto disse que o ar é o elemento originário de tudo o que existe, existiu e existirá, e que outras coisas provêm de sua descendência. Quando o ar se dilata, transforma-se em fogo, ao passo que os ventos são ar condensado. As nuvens formam-se a partir do ar por filtragem e, ainda mais condensadas, transformam-se em água. A água, quando mais condensada, transforma-se em terra, e quando condensada ao máximo possível, transforma-se em pedras.” (BURNET, J. *A aurora da filosofia grega*. Rio de Janeiro: PUC-Rio, 2006). (adaptado). Filósofos de diferentes momentos históricos desenvolveram teorias que buscam explicar a origem do universo. A fundamentação teórica de Anaxímenes faz parte de uma tendência denominada de:

- A) Atomismo B) Monismo C) Pluralismo D) Relativismo E) Ceticismo

14 - “A filosofia encontra-se escrita neste grande livro que continuamente se abre perante nossos olhos (isto é, o Universo), que não se pode compreender antes de entender a língua e conhecer os caracteres com os quais está escrito. [...]” (GALILEI, Galileu. *O ensaiador*. São Paulo: Abril Cultural, 1973, p. 119). O Italiano Galileu Galilei foi responsável pelo advento da concepção moderna de ciência. A ele atribui-se:

- A) A criação do método científico.

- B) A confirmação do geocentrismo.
- C) A sustentação teórica do teocentrismo.
- D) A crítica ao empirismo.
- E) A criação da alquimia.

15 - Assinale a alternativa que apresenta de forma CORRETA, um representante da Escola Helenística que, inclusive, foi considerado por Galileu o único cientista verdadeiro da Grécia.

- A) Anaxágoras B) Arquimedes C) Pitágoras D) Empédocles E) Zenão de Eléia

FÍSICA

Questões de 1 a 15

1 - Considere as definições abaixo:

- I) "Grandezas escalares: são aquelas que ficam totalmente definidas apenas utilizando um número e uma unidade de medida."
- II) "Grandezas vetoriais: necessitam, para sua perfeita caracterização, de uma representação mais precisa. Assim sendo, elas necessitam, além do valor numérico, que mostra a intensidade, de uma representação espacial que determine a direção e o sentido.

São exemplos destas grandezas:

- A) I – tempo; II - temperatura
- B) I – volume; II – massa
- C) I – temperatura; II – velocidade
- D) I – aceleração; II – pressão
- E) I – campo elétrico; II - campo magnético

2 - A Airbus está testando seu novo avião, o A350 XWB. Na opinião dos engenheiros da empresa, esse avião é ideal para linhas aéreas ligando cidades em longas distâncias. Conforme anunciado pelos técnicos, a velocidade média de cruzeiro do avião vale aproximadamente 900 km/h (no ar). Assim sendo, o tempo gasto num percurso de 5000 km será de aproximadamente:

- A) 5 horas e 56 minutos
- B) 3 horas e 56 minutos
- C) 3 horas e 34 minutos
- D) 5 horas e 34 minutos
- E) 5 horas e 27 minutos

3 - Um ponto material percorre uma circunferência de raio igual a 0,3 m em movimento uniforme de forma a dar 40 voltas por segundo. O período do movimento será:

- A) 2,5 s B) 0,025 s C) 2,5 Hz D) 10 s E) 0,25 Hz

4 - Um objeto de massa igual a 10 kg desce de uma rampa com 1 m de altura e chega ao solo com velocidade de 2 m/s. Sendo 10 m/s^2 o módulo da aceleração da gravidade local, a energia mecânica dissipada, em joules, é igual a:

- A) 10 B) 40 C) 60 D) 20 E) 80

5 - Um espelho plano está no piso horizontal de uma sala com o lado espelhado voltado para cima. O teto da sala está a 3,2 m de altura, e uma lâmpada está a 60 cm do teto. Com esses dados pode-se concluir que a distância entre a lâmpada e sua imagem formada pelo espelho plano é, em metros, igual a:

- A) 6,40 B) 3,2 C) 0,6 D) 5,2 E) 2,6

6 - Ao aproximar-se um ímã permanente de uma barra, observa-se que a barra se transforma em um ímã. Isto acontece porque:

- A) A barra possui elétrons livres
- B) A barra sofreu oxidação
- C) A barra sofreu indução eletrostática
- D) A barra perdeu elétrons
- E) A barra é de material ferromagnético

7 - Três corpos eletrizados inicialmente com carga $Q_1 = -2 \mu\text{C}$, $Q_2 = 5 \mu\text{C}$ e $Q_3 = -4 \mu\text{C}$, localizam-se em um sistema eletricamente isolado. Após trocarem cargas entre si, os corpos 1 e 2 apresentam as cargas $Q'_1 = 1 \mu\text{C}$ e $Q'_2 = 3 \mu\text{C}$, respectivamente. Qual a carga final do corpo 3 (Q'_3)? Qual o número de elétrons cedidos ou recebidos pelo corpo 2?

(Dado $1 \mu\text{C} = 10^{-6} \text{ C}$.)

- A) $-2 \mu\text{C}$ e $1,50 \cdot 10^{13}$ elétrons.
- B) $-5 \mu\text{C}$ e $1,25 \cdot 10^{13}$ elétrons.
- C) $2 \mu\text{C}$ e $1,25 \cdot 10^{13}$ elétrons.
- D) $-3 \mu\text{C}$ e $1,75 \cdot 10^{13}$ elétrons.
- E) $1 \mu\text{C}$ e $1,25 \cdot 10^{13}$ elétrons.

8 - A intensidade da força elétrica entre duas cargas elétricas, uma de $+3,2 \cdot 10^{-19} \text{ C}$ e outra de $-1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$, é de $4,6 \cdot 10^{-8} \text{ N}$. Sabendo que as cargas estão no vácuo, onde $k = 9 \cdot 10^9 \text{ Nm}^2/\text{C}^2$, qual a distância entre as duas cargas?

- A) $5 \cdot 10^{-8} \text{ m}$ B) $3 \cdot 10^{-10} \text{ m}$ C) $1 \cdot 10^{-5} \text{ m}$ D) $1 \cdot 10^{-20} \text{ m}$ E) $1 \cdot 10^{-10} \text{ m}$

9 - De acordo com a segunda lei de Ohm, quais são as variáveis que devem ser levadas em consideração para calcular a resistência elétrica de um condutor e para compará-lo com outro condutor?

- A) Comprimento, espessura e massa.
- B) Espessura, massa e tipo de material.
- C) Comprimento, espessura e tipo de material.
- D) Comprimento, massa e tipo de material
- E) Massa, tipo de material e densidade do material.

10 - Considere a definição abaixo:

“É uma composição de dispositivos elétricos conectados entre si por materiais condutores e ligados a uma fonte de energia elétrica.”

Tal definição refere-se a:

- A) Resistores
- B) Bateria
- C) Capacitores
- D) Circuito elétrico
- E) Disjuntores

11 - Em uma residência, a rede elétrica é de 110 V e alimenta um circuito composto de 4 lâmpadas ($R_1 = 250$ ohms cada), 1 televisor ($R_2 = 10$ ohms), 1 liquidificador ($R_3 = 40$ ohms) e um chuveiro ($R_4 = 16$ ohms). Considere que todos os elementos estão ligados em série. Qual será a corrente em todos os resistores:

- A) 0,103 A
- B) 0,348 A
- C) 0,206 A
- D) 0,052 A
- E) Nenhuma das alternativas está correta.

12 - Um fio longo e retilíneo é percorrido por uma corrente constante de intensidade 6 A. Qual é a intensidade do vetor indução magnética em um ponto localizado a 30 cm deste fio? (Dado $\mu_0 = 4\pi \cdot 10^{-7} \text{T} \cdot \text{m/A}$.)

- A) $20 \cdot 10^{-7} \text{T}$
- B) $40 \cdot 10^{-7} \text{T}$
- C) $10 \cdot 10^{-7} \text{T}$
- D) $15 \cdot 10^{-7} \text{T}$
- E) $80 \cdot 10^{-7} \text{T}$

13 - Considere a afirmação:

“Carga elétrica é fonte de campo elétrico”

Tal afirmação fundamenta a lei de:

- A) Faraday-Lenz
- B) Lei de Gauss do magnetismo
- C) Lei de Ampère-Maxwell
- D) Lei de Maxwell
- E) Lei de Gauss da Eletricidade

14 - Em 1887, Henrich Hertz verificou que uma placa de metal eletricamente neutra adquire carga positiva quando atingida por luz de alta frequência. O fenômeno no qual determinadas substâncias liberam elétrons quando atingida por radiação eletromagnética é chamado de:

- A) Efeito estático
- B) Efeito fotoelétrico
- C) Efeito fotolítico
- D) Efeito de hibridização
- E) Efeito magnético

15 - Qual é o comprimento de onda de um elétron de massa $9,0 \cdot 10^{-31} \text{ kg}$ que se move com velocidade de 100 m/s. Considere a constante de Planck: $h = 6,6 \cdot 10^{-34} \text{ J} \cdot \text{s}$.

- A) 3,5 μm
- B) 7,0 μm
- C) 14,0 μm
- D) 2,5 μm
- E) 1,0 μm

GEOGRAFIA

Questões de 1 a 15

1- Qualquer sociedade, para continuar existindo, tem de garantir a conservação e o desenvolvimento de seus conhecimentos e de seus objetos de trabalho para as futuras gerações. A este conjunto de conhecimentos e objetos chamamos forças produtivas. O Capitalismo é um modo de produção e forças produtivas. Assinale a alternativa que não corresponde ao sistema sócio econômico vigente.

- A) A constante busca do lucro tem como seu principal impulso a concorrência.
- B) O desenvolvimento das forças produtivas sob o Capitalismo leva ao aumento da produtividade.
- C) A origem do lucro é a mais valia, ou seja, a diferença entre o recebido e o imposto pago.
- D) A troca da mercadoria no tempo de trabalho necessário para produzi-la.
- E) A divisão de classes sociais adotadas no sistema Capitalista é baseada na propriedade privada dos meios de produção.

2- Dizer que o Capitalismo é uma economia de mercado define muitas de suas características. Entre elas fica definido que a maior parte da produção tem como destino a venda; quem vende espera o lucro para comprar outros produtos; todo produto produzido recebe o nome de mercadoria. Diante destas afirmativas, assinale as características da mercadoria.

- A) Acúmulo de capital e valor de troca.
- B) Valor de uso e valor de troca.
- C) Valor de uso e valor de utilidade.
- D) Valor de troca e durabilidade.
- E) Acumulo de capital e valor de uso.

3- O movimento das bolsas de valores na atual fase do Capitalismo retrata as transformações pelas quais o sistema financeiro tem passado: de um lado, estão as empresas tradicionais, medidas pelo índice Dow Jones, que mede as ações da Velha Economia. Por outro lado, a Nasdaq Composite, que mede as ações da Nova Economia. Assinale a alternativa referente a qual bolsa de valores atua no Brasil.

- A) Bovespa – Bolsa de Valores de São Paulo.
- B) BMF – Bolsa de Mercadorias e Futuros.

- C) Ibovespa – Instituto de Bolsa de Valores de São Paulo.
- D) B3 uma combinação da BM&FBOVESPA e a CETIP.
- E) BovespaBMF – Bolsa de Valores de São Paulo e Mercadorias Futuras.

4-A grande novidade na nova ordem mundial foi a “revolução” nos meios de transporte e nas comunicações – fator fundamental para que se estabelecesse uma economia globalizada. Apesar das vantagens que oferece, a globalização tem sido bastante criticada. Assinale as alternativas que confirmam estas críticas.

- I) Aumento da desigualdade social e econômica;
 - II) Desemprego;
 - III) Facilidade na atuação de atividades do crime organizado;
 - IV) Transmissão de informações e notícias em tempo real;
- A) Apenas I e II.
 - B) Apenas I, II e III.
 - C) Apenas I, II, e IV.
 - D) Apenas II e IV.
 - E) Todas as alternativas estão corretas.

5-O agronegócio, também denominado agrobusiness, consiste na rede que envolve todos os segmentos da cadeia produtiva vinculada à agropecuária. Ele não se limita apenas à agricultura e à pecuária, incluindo também as atividades desenvolvidas pelos fornecedores de insumos e sementes, equipamentos, serviços, beneficiamento de produtos, industrialização e comercialização da produção agropecuária. Esse termo foi desenvolvido por Davis e Goldberg, em 1957, como sendo o conjunto de todas as atividades de produção, processamento, distribuição e comercialização dos produtos agrícolas. No entanto, sua popularização ocorreu a partir da década de 1970. Referente as etapas do agronegócio analise as afirmações abaixo e em seguida assinale a alternativa correta.

- I) Produtores rurais: detentores de pequenas, médias ou grandes propriedades onde há produção rural.
 - II) Lazer e cultura: proporcionar aos trabalhadores momentos de descontração para melhor execução dos trabalhos manuais.
 - III) Fornecedores de insumos rurais: fabricantes de máquinas rurais, fornecedores de pesticidas, sementes, equipamentos, etc.
 - IV) Processamento, distribuição e comercialização: frigoríficos, distribuidoras de alimentos, indústrias, supermercados, entre outros.
 - V) Revolução Industrial: a aplicação de métodos industriais, em especial a mecanização e a produção em grande escala no campo
- A) Apenas II, III e V.
 - B) Apenas I, III e V.
 - C) Apenas I, III, e IV.
 - D) Apenas I e II.
 - E) Todas as alternativas estão corretas.

6-Em 1965 a China rompeu definitivamente relações com os soviéticos e ficou isolado por quase uma década até se ingressar no Conselho de Segurança da ONU. Somente a partir de 1978 que iniciou se processo de abertura econômica. As reformas foram realizadas em quatro setores: indústria, agricultura, defesa e tecnologia. O início se deu pela agricultura; o setor industrial, porém, só começou nas décadas de 1980 e 1990. Com a entrada do capital misto, as empresas estatais enfrentaram o preço da concorrência e foram criados verdadeiros “oásis capitalistas”, em que capital, experiência e tecnologia estrangeiros eram muito bem-vindos. Essas áreas receberam o nome de:

- A) ZEE – Zonas econômicas especiais.
- B) ZEA – Zonas econômicas abertas.
- C) ZAE – Zona aberta especial.
- D) ZEEA – Zona econômica especial aberta.
- E) ZAEE – Zona aberta econômica especial.

7-Alguns países são conhecidos como novos países industrializados ou países com industrialização tardia, isso porque só deram início ao seu processo de industrialização a partir da segunda metade do século XX. Assinale a alternativa que indica países caracterizados com industrialização tardia.

- A) Brasil, Tigres Asiáticos e França.
- B) Argentina, Índia, Japão e México.
- C) África do Sul, Brasil, Chile e Argentina.
- D) Índia, Tigres Asiáticos e EUA.
- E) Argentina, Brasil, Índia, México e África do Sul.

8-O planejamento e a construção de instalações que possibilitem contar com meios de transportes eficientes são medidas essenciais para atrair investimentos. Com o desenvolvimento dos sistemas de transportes, o setor incorporou novos métodos e passou a empregar uma nova terminologia. Hoje, distinguimos os transportes de acordo com o modo e a forma pela qual são utilizados. Assinale o item que corresponde aos principais modais de transporte.

- A) Aquaviários, terrestres e subterrâneos.
- B) Aquaviários, terrestres e aéreos.
- C) Terrestres, submarinos e aéreos.
- D) Aéreos, submarinos e aquáticos.
- E) Terrestres, aquáticos e subterrâneos.

9-A camada de pré-sal é uma faixa que se estende pelo litoral brasileiro abaixo do leito do mar, engloba as bacias sedimentares do Espírito Santo, Campos e Santos. O nome pré-sal se dá pelo fato do recurso mineral encontrado nesta área estar abaixo de uma camada de sal que supera os 7 mil metros. Assinale a alternativa que indica qual recurso mineral foi encontrado na camada pré-sal.

- A) Bauxita.
- B) Carvão.
- C) Petróleo.
- D) Salitre.
- E) Ferro.

10-O Brasil possui uma grande quantidade de rios, o que proporciona um grande potencial hidrelétrico. Assinale a alternativa correta que corresponde a quais fatores geográficos favorecem a instalação deste potencial.

- A) A latitude e a monotonia do relevo.
- B) As condições climáticas e ao relevo acidentado.
- C) A continentalidade do território e a disposição longitudinal do seu relevo.
- D) A predominância no país do clima equatorial e a existência de poucas áreas planas.
- E) A extensão dos rios e a abundância de água doce.

11-O aquecimento global tem sido um problema enfrentado por todas as nações. O uso de fontes de energia não renováveis são as responsáveis por este aquecimento. Assinale qual é a fonte de energia mais recomendável para que haja uma diminuição dos gases causadores do aquecimento global.

- A) Óleo Diesel.
- B) Gasolina.
- C) Vento.
- D) Gás natural.
- E) Petróleo.

12-É muito comum se confundir urbanização com crescimento urbano, embora estejam intimamente ligadas, sejam diferentes. A urbanização é um processo amplo que envolve uma série de mudanças socioespaciais, dentre as quais não se pode incluir.

- A) A queda da produtividade agrícola no país questionado.
- B) O êxodo rural.
- C) As transformações culturais que alteram a cultura tradicional pela cultura de massas.
- D) As transformações econômicas, com o crescimento de atividades com a indústria, comércio e serviço.
- E) A modernização agrícola, caracterizada pela adoção de máquinas e agrotóxicos.

13-Nas últimas décadas o Brasil vem passando por um processo de modernização agrícola. A este processo se inclui, exceto:

- A) Aumento da mão de obra assalariada.
- B) Expansão das fronteiras agrícolas e a valorização da terra.
- C) Fim dos grandes latifúndios improdutivos e sua substituição pelas empresas rurais.
- D) Uso cada vez mais intenso de tecnologias no campo.
- E) Aumento da relação entre o setor financeiro e a agricultura, tanto em investimentos, quanto na comercialização.

14-O Estado do Paraná, assim como os demais estados brasileiros, abriga reservas especialmente delimitadas (algumas não demarcadas) de vários grupos indígenas. Porém, um desses grupos foi identificado tardiamente, por volta da década de 1950. Há poucos representantes desta etnia, que foi praticamente dizimada em função do contato com o homem não indígena. Conforme notícias veiculadas recentemente, o último membro legítimo deste povo já morreu. Assinale a alternativa que indica esta etnia.

- A) Caingangue.
- B) Guarani.
- C) Terena.
- D) Coivá.
- E) Xetá.

15-A região metropolitana de São Paulo reúne 39 municípios, totalizando cerca de 21 milhões de habitantes. O processo de ampliação dessa gigantesca aglomeração urbana desencadeou profundas transformações nas paisagens locais da região. Com relação à expansão das áreas metropolitanas da região sudeste é correto afirmar que:

- A) A predominância de pequenas e médias propriedades rurais, que abastecem a área metropolitana.
- B) O fato de a região possuir grande potencial de baixo custo de mão de obra tem atraído grandes investidores.
- C) A partir de 1950, essa região tornou-se fronteira econômica, pois a demanda por novas áreas para o desenvolvimento industrial levou o Governo a incentivar a ocupação desta região.
- D) Uma das principais características do processo de urbanização desta região foi o acelerado crescimento das áreas metropolitanas, o que causou grandes transformações em suas paisagens.
- E) Possui facilidade de acesso às demais regiões do país.

HISTÓRIA

Questões de 1 a 15

1 - Constituem transformações históricas da passagem da Idade Média à Modernidade, exceto:

- A) Florescimento da vida urbana e da atividade comercial.
- B) Decadência da Escolástica.
- C) Formação dos Estados Nacionais.
- D) Tomada de Constantinopla.
- E) Ruralização da Europa.

2 - A grande concentração de capital, ocorrida durante a Segunda Revolução Industrial, resultou na passagem do capitalismo industrial ao capitalismo financeiro. Nessa forma de capitalismo, a fusão de várias empresas em apenas uma, que assume o comando com o objetivo de concentrar e dominar todas as fases de produção, distribuição e consumo é chamada de:

- A) Cartel.
- B) Truste.
- C) Holding.
- D) Capitação.
- E) Privatização.

3 - “O trabalho que se fazia ali era distinto das atividades realizadas no campo ou em casa, pois era disciplinado, cansativo e repetitivo. As condições na fábrica eram prejudiciais à saúde, o ar, quase irrespirável (principalmente nas tecelagens, onde fiapos de lã flutuavam pelo ar), e o vapor e o calor das máquinas faziam com que muitos trabalhassem descalços, com os pés constantemente dentro da água usada para resfriar os mecanismos. Aos trabalhadores restava adaptarem-se a uma nova rotina de muitas horas de trabalho por dia em ambientes insalubres e lutar, por exemplo, pela regulamentação de sua jornada de trabalho.” (DECCA, Edgar de; MENEGUELLO, Cristina. *Fábricas e homens: a Revolução Industrial e o*

cotidiano dos trabalhadores. São Paulo: Atual, 1999, p. 38). Sobre o contexto da Revolução Industrial, considere as afirmativas abaixo e assinale a alternativa INCORRETA.

- A) As melhorias urbanas proporcionadas pelos avanços tecnológicos não beneficiaram a todos. A maioria dos bairros operários não tinham rede de esgoto nem abastecimento de água e gás.
- B) Por ficarem próximos às fábricas, os bairros operários estavam sujeitos a poluição industrial, que causava sérios problemas de saúde aos moradores. Além da poluição, as precárias condições de higiene eram favoráveis à proliferação de doenças.
- C) Muitas famílias burguesas, que geralmente eram proprietárias de grandes indústrias ou de instituições bancárias, moravam em amplas casas rodeadas por bosques e jardins. Na Europa, essas pessoas eram as principais consumidoras dos novos produtos industrializados de luxo, como utensílios domésticos.
- D) O dia a dia dos operários durante a Revolução Industrial foi marcado por uma rotina de trabalho exaustivo e repetitivo. Homens, mulheres e crianças eram submetidos a longas jornadas de trabalho nas fábricas.
- E) As precárias condições de trabalho eram compensadas pelos salários altos e condizentes com as funções exercidas pelos operários nas fábricas.

4 - Sobre o processo de imigração no Brasil a partir do século XIX, considere as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA:

- A) No início da República, ocorreu no Brasil a chamada “grande imigração”. Nesse período, milhões de brasileiros deixaram o país para morar e trabalhar no exterior.
- B) Desde a proibição do tráfico de escravos, em 1903, diversos grupos da elite brasileira concordaram que era necessário trazer imigrantes para o Brasil a fim de substituir a mão de obra escrava.
- C) O governo republicano deu pouco incentivo à imigração para o Brasil, não fornecendo subsídios à viagem das famílias de imigrantes.
- D) Os principais grupos que vieram para o Brasil a partir do final do século XIX eram de origem belga, turca, norte-americana, sueca e eslava.
- E) Muitos imigrantes que vieram para o Brasil durante a Primeira República foram trabalhar nos cafezais. O tipo de contrato estabelecido entre os imigrantes e os grandes proprietários era o colonato. Esse contrato estabelecia que todos os integrantes da família deveriam trabalhar na lavoura de café.

5 - Belle Époque é um termo que se refere

- A) Ao final do século XIX e início do século XX, marcado pelo espírito confiante de que não haveriam mais guerras, pela fé inabalável no progresso científico e por um desenvolvimento gigantesco no campo das artes.
- B) Ao início do século XVI, marcado pela ascensão do Renascimento que resgatou a cultura greco-romana e os valores da filosofia.
- C) Ao século IV a.C., época de maior esplendor da democracia na Atenas do período Clássico.
- D) A este início de século XXI, em que o homem se vangloria das descobertas casa vez mais incríveis no campo da ciência.
- E) Ao século XVIII e ao papel desempenhado pelo Iluminismo na tarefa de esclarecer as mentes no objetivo de formar o homem contemporâneo.

6 - A Revolução Russa, de 1917, foi norteadada pelos princípios da teoria de:

- A) Augusto Comte. B) Karl Marx. C) Marc Block. D) Adam Smith. E) Fernando Braudel.

7 - O Imperialismo do século XIX, momento da história em que as nações desenvolvidas do continente europeu se lançaram à conquista de territórios na Ásia e África, a fim de explorá-los, retirando suas riquezas naturais e convertendo suas nações em mercados consumidores para os seus produtos, foi alicerçado em teorias que justificavam essa forma de exploração a partir da noção de cultura, até então recente ciência antropológica. Segundo essa teoria, as nações passavam estágios de desenvolvimento, do primitivo ao civilizado. Assim, caberia aos europeus a chamada “missão civilizadora”. Qual o nome dessa teoria?

- A) Evolucionismo B) Predestinação C) Darwinismo social D) Eurocentrismo E) Liberalismo

8 - A Revolução ocorrida na Rússia em 1917, teve dois momentos vitais: fevereiro e outubro. Esses dois meses marcaram a ascensão de partidos políticos que tinham em comum a ideia de que o czarismo era uma forma anacrônica de poder e, por esta razão, deveria acabar. No entanto, o partido que teve êxito nesse processo foi aquele cujo ideário era mais radical. Exemplo dessa “radicalidade” foi o assassinato de toda a família Real. A qual partido o fragmento de texto se refere?

- A) Menchevique B) Bolchevique C) Soviets D) Comunista E) Socialista

9 - Podem ser consideradas causas da Grande Guerra (Primeira Guerra Mundial), EXCETO:

- A) Os desdobramentos da Guerra Franco-Prussiana.
- B) A vinda da Família Real portuguesa ao Brasil.
- C) A disputa entre as potências imperialistas.
- D) As pretensões expansionistas de Otto von Bismark.
- E) A chamada “paz armada”.

10 - Dos fatos abaixo relacionados, qual NÃO se insere na conjuntura que vai do término da Grande Guerra à Segunda Guerra Mundial?

- A) A Grande Depressão
- B) A Revolução Constitucionalista no Brasil
- C) O Estado Novo de Vargas
- D) A Guerra da Coréia
- E) A fundação da República Socialista Soviética (URSS)

11- Conflito armado, envolvendo os Estados do Paraná e Santa Catarina, motivado pela disputa de territórios, cujas repercussões tiveram âmbito nacional, ocorrido entre os anos de 1912 e 1916, ficou conhecido como:

- A) Guerra da Cisplatina

- B) Guerra dos Farrapos
- C) Guerra do Contestado
- D) Revolta da Farroupilha
- E) Guerra de Canudos

12 - São causas da Segunda Guerra Mundial, EXCETO:

- A) Tratado de Versalhes
- B) Expansionismo alemão
- C) Primeira Guerra Mundial
- D) Surgimento de regimes totalitários
- E) Guerra Fria

13 - “[...] o totalitarismo difere essencialmente de outras formas de opressão política que conhecemos, como o despotismo, a tirania e a ditadura. Sempre que galgou o poder, o totalitarismo criou instituições políticas inteiramente novas e destruiu todas as tradições sociais, legais e políticas do país. Independentemente da tradição especificamente nacional ou da fonte espiritual particular de sua ideologia, o governo totalitário sempre transformou as classes em massas, substituiu o sistema partidário, não por ditaduras unipartidárias, mas por um movimento de massa, transferiu o centro do poder do exército para a polícia e estabeleceu uma política exterior que visava abertamente o domínio mundial.” (ARENDR, Hannah. *Origens do totalitarismo*. São Paulo: Cia. das Letras, 1989, p. 512). A partir do texto citado, assinale a alternativa INCORRETA quanto às características do regime totalitário.

- A) Ilegitimidade do poder, uma vez em que os líderes totalitários ascenderam ao poder por meio de golpes de Estado.
- B) Criação de campos de concentração e de extermínio.
- C) Controle das informações por meio da censura.
- D) Exaltação da disciplina e mistificação da figura do líder do Estado.
- E) Ausência de pluralismo partidário.

14 - Qual das instituições abaixo foi criada no contexto da Guerra Fria?

- A) FMI (Fundo Monetário Internacional)
- B) ONU (Organização das Nações Unidas)
- C) OTAN (Organização do Tratado do Atlântico Norte)
- D) OMC (Organização Mundial do Comércio)
- E) ALCA (Área de Livre Comércio das Américas)

15 - São considerados expoentes do pensamento liberal, exceto:

- A) Adam Smith
- B) John Locke
- C) Friedrich Engels
- D) Jean-Jacques Rousseau
- E) François Quesnay

MATEMÁTICA

Questões de 1 a 15

1-Assinale a única alternativa correta, em que conste o termo geral da sequência: 1, 2, 3, 4, 5, 6...

- A) Para n qualquer $\Leftrightarrow a_n = n$, logo $a_n = n$, com $n \in \mathbb{N}^*$.
- B) Para n qualquer $\Leftrightarrow a_n = n$, logo $a_n = n$, com $n \in \mathbb{N}$.
- C) Para n qualquer $\Leftrightarrow a_n = n$, logo $a_n = n$, com $n + 1$.
- D) Para n qualquer $\Leftrightarrow a_n = n$, logo $a_n = n$, com $n = 0$.
- E) Para n qualquer $\Leftrightarrow a_n = n$, logo $a_n = n$, com $n \in \mathbb{Z}$.

2-Assinale a única alternativa correta, para a PA de quatro termos, em que o 1º termo é $a_1 = -6$ e a razão é $r = 8$.

- A) PA (-8, -6, -2, 2)
- B) PA (-6, -2, 10, -18)
- C) PA (-18, -10, -2, -6)
- D) PA (-6, 2, 10, 18)
- E) PA (-4, 2, 10, 16)

3-A PG é toda sequência de números não nulos na qual é constante o quociente da divisão de cada termo “a partir do segundo” pelo termo anterior. Esse quociente constante é chamado de razão da progressão. Assinale a única alternativa correta, após determinar a razão de (2, 8,...)

- A) $q = 8$
- B) $q = -2$
- C) $q = 10$
- D) $q = 2$
- E) $q = 4$

4-A parábola é uma curva que contém todos os pontos obtidos através de uma função. Assinale a alternativa que representa esta função:

- A) $f(x) = ax + b$
- B) $f(x) = 2^x$
- C) $f(x) = 2$
- D) $f(x) = x$
- E) $f(x) = x^2$

5-Analise as sentenças abaixo e assinale a única alternativa correta.

I) Uma função $f: A \rightarrow B$ é sobrejetora quando, para qualquer elemento $y \in B$, pode-se encontrar um elemento $x \in A$ tal que $f(x) = y$. Ou seja, f é sobrejetiva quando todo elemento de B é imagem de pelo menos um elemento de A , isto é, quando $\text{Im}(f) = B$.

II) A função inversa da função bijetiva de \mathbb{R} em \mathbb{R} , $f(x) = 3x$ é $f^{-1}(x) = \frac{x}{3}$.

III) A forma trigonométrica do número complexo $\sqrt{3} - i$ é $\mathbb{Z} = -2 \left(\cos \frac{\pi}{2} + i \cdot \cos \sqrt{3} \right)$.

IV) Uma matriz quadrada de ordem n em que todos os elementos da diagonal principal são iguais a 1 e os outros elementos são iguais a zero é chamada de matriz nula.

V) Se trocarmos de posição duas linhas ou duas colunas de uma matriz quadrada M , o determinante da nova matriz obtida é o oposto do determinante da matriz anterior.

- A) I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- B) II, IV e V são verdadeiras.
- C) I, II e V são verdadeiras.
- D) I, III e IV são verdadeiras.
- E) Somente I é verdadeira.

6-Sobre o estudo de Matrizes, assinale a única alternativa correta:

A) Duas matrizes A e B são iguais se, e somente se, tem a mesma ordem e seus elementos correspondentes são iguais.

B) A matriz quadrada de ordem m em que todos os elementos acima e abaixo da diagonal principal são negativos é chamado de matriz original.

C) Sendo A e B duas matrizes do tipo $m \times n$, denomina-se diferença entre A e B a multiplicação da matriz A com a matriz oposta de B . $A - B = A \cdot B^{-1}$.

D) Uma matriz $A = (a_{ij})$ do tipo $m \times n$ e uma matriz $B = (a_{ij})$ $n \times p$, o produto da matriz A pela matriz B é obtida uma matriz nula transversal.

E) Os números que aparecem na matriz são chamados de elementos ou conteúdo. Estes elementos sempre serão números primos menores que 96.

7-Assinale a única alternativa correta:

A) A distância entre os pontos $M(0, -2)$ e $N(\sqrt{5}, -2)$ é 2.

B) Um ponto P pertence ao eixo das abscissas e é equidistante dos pontos $A(-1, 2)$ e $B(1, 4)$, as coordenadas do ponto P são 3 e 0.

C) A equação da reta definida pelos pontos $A(-1, 8)$; $B(-5, -1)$ é $9x^2 + 4y - 41 = 0$.

D) A forma reduzida da equação da reta que passa pelos pontos $P_1(2, 7)$ e $P_2(-1, -5)$ é $y = 7x^2$.

E) A equação da reta bissetriz dos quadrantes ímpares é $y = -x$.

8-Analise as sentenças abaixo e assinale a única alternativa correta:

I) A equação do eixo x é representada por $y = 0$, pois para qualquer valor de x , o valor de y é sempre 0.

II) A equação da reta $3x + 9y - 36 = 0$ passando para a forma segmentária é representada assim: $\frac{x}{12} + \frac{y}{4} = 1$.

III) Duas retas r e s contidas no mesmo plano são paralelas.

IV) A equação da reta que passa pelo ponto p e é perpendicular à reta r . $P(-3, 2)$ e equação $r: 3x + 4y - 4 = 0$ temos $4x - 3y + 18 = 0$.

V) A tangente do ângulo agudo formado pelas retas $y = 7$ e $2x - 3y + 5 = 0$ é $\Theta = 60^\circ$.

- A) I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- B) I, II, III e V são verdadeiras.
- C) I, II, III e IV são verdadeiras.
- D) III, IV e V são verdadeiras.
- E) I, II, IV e V são verdadeiras.

9-A medida de um arco é a medida do ângulo central que o subtende, independentemente do raio da circunferência que contém o arco. As unidades como o grau e o radiano são usadas para medir os arcos.

Assinale a alternativa correta para o cálculo em radianos a medida do ângulo central correspondente a um arco de comprimento 15 cm contido numa circunferência de raio 3 cm.

- A) 30 rad.
- B) 15 rad.
- C) 45 rad.
- D) 3 rad.
- E) 5 rad.

10-Analise as sentenças abaixo e assinale a alternativa correta:

I) A expressão geral dos arcos congruentes a 60° é $\alpha = 60^\circ + x60^\circ$; com $x \in \mathbb{N}$.

II) O menor valor não negativo cômputo ao arco de 1140° é $\alpha = 48^\circ$.

III) Convertendo 60° para radianos temos $\frac{\pi}{3}$ rad.

IV) A transformação de $\frac{7\pi}{4}$ radianos para graus, encontramos 315° como resultado.

V) A expressão geral dos arcos cômputos aos arcos de 45° é $45^\circ + k360^\circ$, com $K \in \mathbb{Z}$.

- A) I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- B) II, III, IV e V são verdadeiras.
- C) I, II, III e V são verdadeiras.
- D) III, IV e V são verdadeiras.
- E) Somente II é verdadeira.

11- Para o exercício abaixo, considere que os pontos, as retas e os planos citados são distintos e assinale a única alternativa correta:

- A) Por 2 pontos passa uma única reta.
- B) 3 pontos são sempre colineares.
- C) Pontos coplanares são colineares.
- D) Existem 3 pontos não coplanares.
- E) 3 pontos nunca são colineares.

12- Sobre o estudo de Posições relativas de duas retas no espaço, assinale a única alternativa correta:

- A) Duas retas ou mais são coplanares quando não existe um plano que contém todas elas.
- B) Retas coplanares que não tem ponto comum são chamadas de retas paralelas distintas.
- C) Retas que tem um único ponto em comum são chamadas retas infinitas transversais.
- D) Duas retas quando existem um plano que contém as duas elas são chamadas de retas reversas coplanares.
- E) Duas retas reversas são sempre concorrentes.

13- Das afirmações abaixo, assinale a única alternativa INCORRETA.

- A) Se dois planos são paralelos, qualquer reta que intersecta um deles intersecta o outro.
- B) Se dois planos são paralelos, toda reta paralela a um deles é paralela ao outro.
- C) Se dois planos distintos são paralelos, qualquer reta de um deles é paralela ao outro.
- D) Dois planos paralelos a uma reta são paralelos entre si.
- E) Se dois planos são paralelos, então toda reta que é paralela a um deles é paralela ou está contida no outro.

14- Assinale a alternativa correta para o cálculo do número de arestas e o número de vértice de um poliedro convexo com 6 faces quadrangulares e 4 faces triangulares.

- A) 8 arestas e 10 vértices.
- B) 16 arestas e 5 vértices.
- C) 18 arestas e 10 vértices.
- D) 20 arestas e 10 vértices.
- E) 18 arestas e 5 vértices.

15- Assinale a única alternativa correta para o cálculo de um prisma hexagonal regular, a aresta da base mede 3 cm e a aresta da face lateral mede 6 cm. Encontre a área total:

- A) $A_t = 18 \text{ cm}^2$
- B) $A_t \cong 1,7 \text{ cm}^2$
- C) $A_t = 108 \text{ cm}^2$
- D) $A_t \cong 270,3 \text{ cm}^2$
- E) $A_t \cong 153,9 \text{ cm}^2$

QUÍMICA

Questões de 1 a 15

1 – Considere a reação ácido-base balanceada: $\text{NaOH} + \text{HCl} \rightarrow \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O}$

Supondo que 1 mol de NaOH reage com 1 mol de HCl e, levando-se em consideração a lei de conservação das massas de Lavoisier, quantos gramas de H_2O seriam produzidos nesta reação?

- A) 9g B) 18g C) 12g D) 36g E) 6g

2 – No experimento de Ernest Rutherford, uma fina lâmina de ouro foi bombardeada com partículas alfa provenientes do elemento polônio. Esta experiência revelou que a maioria das partículas atravessavam a lâmina, enquanto algumas sofriam desvios significativos em sua trajetória ou até mesmo eram totalmente repelidas. A conclusão a que Rutherford chegou foi que:

- A) O átomo não era uma esfera indivisível.
- B) A matéria é formada por partículas extremamente pequenas chamadas átomos.
- C) Elementos diferentes são constituídos por átomos com propriedades diferentes.
- D) O ouro é radioativo e um bom condutor de corrente elétrica.
- E) O núcleo do átomo é pequeno e contém a maior parte da massa.

3 – Considere os átomos de boro e berílio: ${}_{5}^{11}\text{B}$ ${}_{4}^{10}\text{Be}$

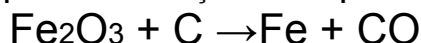
É correto afirmar que:

- A) São isótopos com número de prótons igual a 6.
- B) São isóbaros com número de massa igual a 6.
- C) São isóbaros com número de nêutrons igual a 6.
- D) São isótonos com número de nêutrons igual a 6.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores é a correta.

4 – A soda cáustica (NaOH) comercial é preparada a partir da reação entre carbonato de sódio e hidróxido de cálcio. Utilizando-se 318g de carbonato e admitindo-se que a reação é completa, a massa de soda produzida será:
(Dados: Na=23; O=16; Ca=40; H=1; C=12)

- A) 120 g B) 240 g C) 106 g D) 40 g E) 318 g

5 - A equação a seguir (não balanceada) representa a obtenção de ferro pela reação de hematita com carvão:



(Dados: Massa molar do $\text{Fe}_2\text{O}_3 = 160 \text{ g/mol}$; Massa molar do $\text{Fe} = 56 \text{ g/mol}$) Quantos quilogramas de hematita são necessários para produzir 560 kg de Fe ?

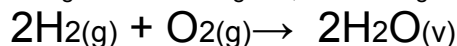
- A) 1600 kg B) 560 kg C) 800 kg D) 280 kg E) 216 kg

6 - Na classificação periódica, os elementos Sr (estrôncio, Z = 38), Cl (cloro, Z = 17) e Se (selênio Z = 34) são conhecidos, respectivamente, como sendo das famílias dos:

- A) Metais alcalino-terrosos, halogênios e calcogênios.
B) Metais alcalinos, metais alcalino-terrosos e calcogênios.
C) Halogênios, calcogênios e metais alcalino-terrosos.
D) Metais alcalinos, halogênios e calcogênios.
E) Halogênios, calcogênios e gases nobres.

7 - Em um recipiente fechado de 2 L de capacidade, encontram-se 10,8 g de H_2O , 12 g de H_2 e 9,6 g de O_2 em equilíbrio e a 300°C . Qual o valor da constante do equilíbrio em termos de pressão (K_p) desse sistema?

(Dados: Massas molares: $\text{H}_2\text{O} = 18\text{g/mol}$; $\text{H}_2 = 2\text{g/mol}$ e $\text{O}_2 = 32\text{g/mol}$; constante geral dos gases ($0,082\text{atm}\cdot\text{L/mol}\cdot\text{K}$).



- A) $0,014 \text{ atm}^{-1}$ B) $0,0014 \text{ atm}^{-1}$ C) $0,14 \text{ atm}^{-1}$ D) $1,4 \text{ atm}^{-1}$ E) $0,00014 \text{ atm}^{-1}$

8 – Considere a afirmação: “Um dos processos de estabilização de um núcleo com excesso de energia é o da emissão de um grupo de partículas positivas, constituídas por dois prótons e dois nêutrons, e da energia a elas associada.”

Tal afirmação é referente a:

- A) Partículas beta B) Pósitrons C) Elétrons D) Radiação gama E) Partículas alfa

9 – Em 1828, o químico alemão Friedrich Wöhler, que trabalhou com Berzelius, sintetizou, de forma acidental, um composto orgânico chamado ureia, comumente encontrado na urina e sangue. A reação feita por Wöhler pode ser representada pela equação química:

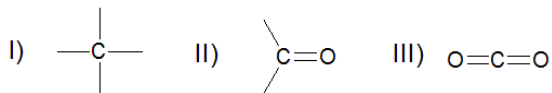


Baseado no experimento de Wöhler, é correto afirmar que a definição atual de química orgânica é:

- A) A química que estuda as substâncias originadas de organismos animais ou vegetais.
B) A química que estuda a maior parte dos compostos de carbono.
C) A química dos complexos metálicos, sais, ácidos e seus derivados.
D) A química que estuda as partículas elementares (prótons, nêutrons e elétrons).
E) Nenhuma das alternativas anteriores é a correta.

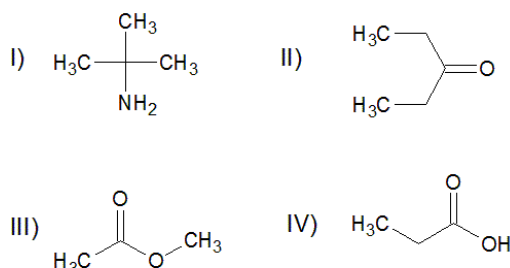
10 – De acordo com o modelo da Repulsão dos Pares Eletrônicos na Camada de Valência (RPECV): “Em qualquer ligação covalente, os pares de elétrons da camada de valência tendem a ficar o mais afastados possível uns dos outros, uma vez que exercem repulsão entre si.”

Nas estruturas abaixo, qual a geometria das ligações e o ângulo formado entre elas.



- A) I - Tetraédrica (ângulo de $109,5^\circ$); II - Angular (ângulo de 120°); III - Linear (ângulo de 180°).
B) I - Piramidal (ângulo de 90°); II - Trigonal plana (ângulo de $109,5^\circ$); III - Linear (ângulo de 120°).
C) I - Quadrado planar (ângulo de 90°); II - Trigonal plana (ângulos de 180° e 90°); III - Linear (ângulo de 180°).
D) I - Tetraédrica (ângulo de $109,5^\circ$); II - Trigonal plana (ângulo de 120°); III - Linear (ângulo de 180°).
E) I - Tetraédrica (ângulo de 90°); II - Trigonal plana (ângulos de 180° e 90°); III - Linear (ângulo de 180°).

11 – De acordo com as estruturas químicas abaixo é correto afirmar que:



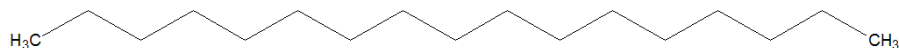
- A) Possuem função orgânica: I - aldeído; II - cetona; III - ácido carboxílico; IV - álcool.
 B) Possuem função orgânica: I - éster; II - alceno; III - amina; IV - amida.
 C) Possuem função orgânica: I - éter; II - cetona; III - alcino; IV - aldeído.
 D) Possuem função orgânica: I - cetona; II - álcool; III - amina; IV - éster.
 E) Possuem função orgânica: I - amina; II - cetona; III - éster; IV - ácido carboxílico.

12 – O equilíbrio abaixo pode ser considerado como:

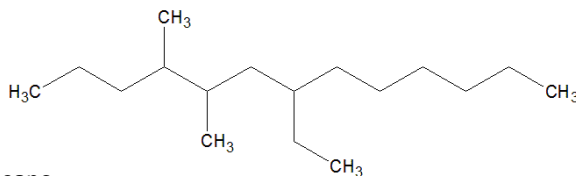


- A) Ressonância
 B) Reação ácido-base
 C) Reação de óxido-redução
 D) Tautomeria
 E) Hidrólise

13 – Considere abaixo as estruturas dos hidrocarbonetos, assinale a nomenclatura oficial correta:



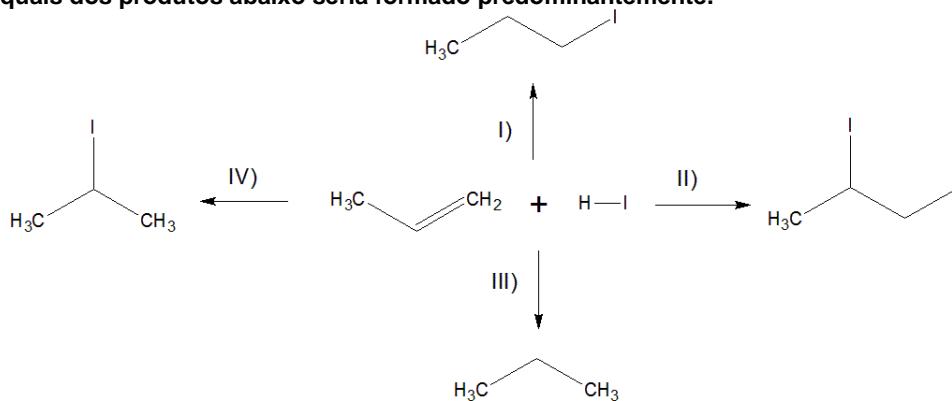
I)



II)

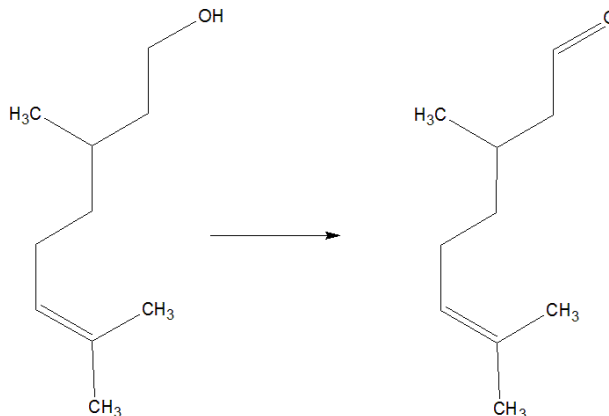
- A) I – heptadecano; II – 7-etil-4,5-dimetiltridecano
 B) I – dimetil-pentadecano; II – 7-etil-9,10-dimetiltridecano
 C) I – 1-metil - hexadecano; II – 7-etil-9,10-dimetiltridecano
 D) I – heptadecano; II – 7-etil-1,4,5-trimetiltridecano
 E) I – cicloheptadecano; II – 7-etil-1,4,5-trimetiltridecano

14 – Em alcenos assimétricos, a adição de haletos de hidrogênio possibilita a formação de mais de um produto. De acordo com Markovnikov, quais dos produtos abaixo seria formado predominantemente.



- A) I
 B) II
 C) III
 D) IV
 E) Nenhum pois não haveria reação.

15 – A equação química de conversão do citronelol em citronela é mostrada abaixo:



Nessa reação, tem-se a conversão de um:

- A) Fenol em ácido carboxílico
 B) Alceno em cetona
 C) Aldeído em álcool
 D) Aldeído em cetona
 E) Álcool em aldeído

1 - Corrente de pensamento criada por Auguste Comte, filósofo francês, considerado um dos fundadores da Sociologia. Essa corrente defende o princípio de que a ciência é o caminho para o progresso da humanidade. Defende a aplicação dos métodos científicos na análise dos fenômenos sociais. Exerceu significativa influência no Brasil, que expressa em sua bandeira republicana o lema dessa corrente, “ordem e progresso”. A qual corrente sociológica o fragmento de texto se refere?

- A) Historicismo B) Positivismo C) Anarquismo D) Fordismo E) Marxismo

2 - Considere as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

I) O período em que ocorreu a revolução era bastante conturbado para o país. Regido por um regime absolutista, os franceses se viam obrigados a pagarem impostos extremamente caros, para sustentar os luxos da nobreza. Sob influência dos Iluministas, o terceiro estado se levantou contra a opressão do absolutismo.

II) Os ideais percorreram a Europa, atravessaram o oceano e chegaram à América Latina, a qual influenciou o movimento da Inconfidência Mineira. Pelo seu caráter difusor é que a Revolução Francesa foi e é considerada o acontecimento que marca a passagem para a Idade Contemporânea.

III) Do ponto de vista político, a Revolução Francesa foi um sucesso, pois, além de contar com ampla participação das massas – que dirigiram o processo revolucionário –, criou esferas de participação política, tornando os cidadãos mais críticos e atuantes na esfera pública.

Está correto o contido em:

- A) I apenas B) II apenas C) I e II apenas D) I e III apenas E) I, II e III

3 - Sobre o processo da Revolução Industrial, assinale a alternativa incorreta:

A) A Revolução industrial introduziu a máquina a vapor no processo produtivo, reorganizou o trabalho manufatureiro de forma radical, destruiu o artesanato independente, introduziu a fábrica moderna e criou uma nova classe de trabalhadores: o proletariado, ou classe operária, concentrando sobretudo em grandes unidades industriais.

B) Esse processo provocou muitas mudanças, como o crescimento das cidades, a concentração de centenas de milhares de trabalhadores em bairros industriais e a degradação das condições de vida do trabalhador. Até o fim do século XIX, as jornadas de trabalho na indústria europeia giravam em torno de catorze a dezesseis horas por dia.

C) Nesse processo, teve particular importância a Revolução Russa, que concorreu para a ascensão da burguesia ao poder e para dar maior visibilidade aos problemas e conflitos sociais.

D) As primeiras reflexões mais sistemáticas sobre a sociedade só começaram a ser formuladas no momento em que ela se diversificou como nunca anteriormente, dando origem a novos grupos sociais – o proletariado – e à formação de um novo tipo de estrutura social: a sociedade capitalista.

E) Com as mudanças ocasionadas pela Revolução industrial, diversos pensadores começaram a refletir sobre os novos fenômenos sociais. A sociologia constitui, em certa medida, uma resposta intelectual às novas situações colocadas pela Revolução Industrial.

4 - Considere as afirmativas abaixo:

I) O Fordismo pode ser considerado como um princípio regulador na acumulação de capital, baseado na racionalização do processo produtivo e cuja principal característica foi a fabricação em massa de modelos automobilísticos de baixo custo.

II) Recebe o nome de cartismo o primeiro movimento de massa das classes operárias da Inglaterra, ocorrido entre as décadas de 30 e 40 do século XIX, e que, basicamente, exigia melhores condições para os trabalhadores na indústria. Durante vários anos, os cartistas realizaram comícios e manifestações por todo o país, nos quais participaram milhões de operários e artesãos.

III) Ludismo é o nome dado a um movimento ocorrido na Inglaterra em meados do século XIX, que reuniu trabalhadores das indústrias contrários aos avanços tecnológicos em curso, proporcionadas pelo advento da Primeira Revolução Industrial. Os ludistas protestavam contra a substituição da mão-de-obra humana por máquinas.

Está correto o contido em:

- A) I apenas B) II apenas C) III apenas D) I e II apenas E) I, II e III

5 - Sobre o pensamento de Karl Marx, considere as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

I) O materialismo histórico é uma teoria marxista, na qual se atribui a explicação de toda a história das relações humanas por meio de fatos materiais.

II) Para Marx, a classe trabalhadora é alienada, pois não percebe os mecanismos de sua exploração, é acrítica e passiva. Marx foi um grande defensor da formação da consciência da classe trabalhadora.

III) Para Marx, a evolução histórica, independente de em qual época se estivesse, ocorria por causa de confrontos entre classes sociais, geralmente, cujo motivo era o que Marx chamava de “exploração do homem pelo homem”. Indivíduos esqueciam-se de que eram todos seres humanos com direitos e deveres, para explorarem ao máximo aqueles que lhes fossem “inferiores” de seu ponto de vista.

A) Apenas I está correta

B) Apenas II está correta

C) Apenas I e II estão corretas

D) Apenas I e III estão corretas

E) Todas as afirmativas estão corretas

6 - O fato social consiste em maneiras de agir, de pensar e de sentir que exercem determinada força sobre os indivíduos, obrigando-os a se adaptar às regras da sociedade onde vivem. No entanto, nem tudo o que uma pessoa faz pode ser considerado um fato social, pois, para ser identificado como tal, tem de atender a três características: generalidade, exterioridade e coercitividade. Coercitividade – característica relacionada com o poder, ou a força, com a qual os padrões culturais de uma sociedade se impõem aos indivíduos que a integram, obrigando esses indivíduos a cumpri-los.

Exterioridade – quando o indivíduo nasce, a sociedade já está organizada, com suas leis, seus padrões, seu sistema financeiro, etc.; cabe ao indivíduo aprender, por intermédio da educação, por exemplo. **Generalidade** – os fatos sociais são coletivos, ou seja, eles não existem para um único indivíduo, mas para todo um grupo, ou sociedade.

Disponível em: <<http://www.sociologia.seed.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=167>>

A teoria do Fato Social foi elaborada por qual dos pensadores abaixo?

- A) Karl Marx B) Marc Bloch C) Émile Durkheim D) Fernando Braudel E) August Comte

7 - Considere as afirmativas abaixo sobre a noção de cultura.

I) A inevitabilidade do choque cultural é um fato, pois as culturas naturalmente possuem bases e estruturas diferentes, dando significação à vida de formas distintas. Prova disso estaria no papel social assumido pelas mulheres, que certamente não possuem os mesmos direitos enquanto pessoa humana em sociedades ocidentais e orientais.

II) Tomar conhecimento do outro sem aceitar sua lógica de pensamento e de seus hábitos acaba por gerar uma visão etnocêntrica e preconceituosa, o que pode até mesmo se desdobrar em conflitos diretos. O etnocentrismo está, certamente, entre as principais causas da intolerância internacional e da xenofobia (preconceito contra estrangeiros ou pessoas oriundas de outras origens).

III) Se a cultura no que tange aos valores e visões de mundo é fundamental para nossa constituição enquanto indivíduos (servindo-nos como parâmetro para nosso comportamento moral, por exemplo), limitar-se a ela, desconhecendo ou depreciando as demais culturas de povos ou grupos dos quais não fazemos parte, pode nos levar a uma visão estreita das dimensões da vida humana.

Está correto o contido em:

- A) I apenas B) II apenas C) III apenas D) I e III apenas E) I, II e III

8 - Max Weber (1864-1920), foi um importante sociólogo, historiador e economista alemão. Suas ideias, juntamente com as de Durkheim e Marx, compõe a chamada Sociologia Clássica. Desenvolveu um método de análise que ficou conhecido como

- A) Sociologia compreensiva.
B) Materialismo dialético.
C) Regras do método sociológico.
D) Sistema social.
E) Método comparativo.

9 - O movimento intelectual criado por um grupo de filósofos e cientistas sociais de orientação marxista em 1924, na Alemanha, caracterizado pela reflexão crítica sobre a sociedade contemporânea e as teorias que a explicam e que foi fortemente perseguido pelo nazismo, ficou conhecido como

- A) Materialismo histórico.
B) Escola dos Annales.
C) Positivismo.
D) Escola de Frankfurt.
E) Escolástica.

10 - São considerados representantes do estudo da cultura de massa e da indústria cultural, exceto:

- A) Adorno B) Horkheimer C) Durkheim D) Hobbes E) Gramsci

11 - Grande parte das pessoas que vivem no mundo hoje tem um desejo incessante por novidade. Esta é uma das conclusões da jornalista e escritora de comportamento americana Winifred Gallagher em seu recente livro New: Understanding Our Need for Novelty and Change (Novo, Entendendo Nossa Necessidade de Novidade e Mudança, sem edição brasileira). Winifred recorre a disciplinas como neurociência, biologia evolutiva e psicologia para explicar por que temos essa quedinha natural por tudo o que é diferente.

Segundo a autora, esse comportamento se baseia no que ela chama de emoções do conhecimento: a surpresa, a curiosidade e o interesse pelas coisas do mundo. “Assim como o pensamento, elas nos impulsionam a aprender”, diz. Essa vontade de conhecer o desconhecido tem seu lado positivo. Atualmente essa curiosidade pode colocar você à frente no mercado de trabalho e tornar sua vida, no mínimo, menos tediosa. Porém, como tudo em excesso, ela também faz mal. Em uma era de velocidade da informação — temos hoje 4 vezes mais dados em e-mails, tweets, música, vídeos e mídia tradicional do que há 30 anos — temos de controlar nosso instinto novidadeiro, antes que ele nos controle. “É preciso filtrar as coisas, senão nem as 24 horas do dia serão suficientes para tantas novidades”, afirma a autora. Ela acredita que devemos continuar a ser atraídos e surpreendidos pelo mundo, sempre. Mas que é preciso se focar naqueles novos pensamentos, sons, cheiros e sentimentos que, de alguma maneira, realmente importam para cada um. “Deixe de ser um mero buscador do novo para se tornar conhecedor dele”, afirma. Ou seja: filtre sua sede por novidade e beba somente o que há de melhor.

Disponível em: <<http://revistagalileu.globo.com/Revista/Common/0,,EMI299866-17933,00-ESCRITORA+INVESTIGA+A+NEOFILIA+NOSSO+DESEJO+PELO+DESCONHECIDO.html>>
(com adaptações)

Vivemos em uma sociedade de consumo, em que os apelos pelas novidades de consumo tem tornado os indivíduos cada vez mais vorazes em consumir coisas novas. Essa necessidade em adquirir coisas novas, atitude típica da atual sociedade de consumo, recebe o nome de:

- A) Fato social
B) Neofilia
C) Distúrbio social
D) Transtorno compulsivo comportamental
E) Alienação

12 - Sobre o contexto histórico e social do movimento protestante, considere as afirmativas abaixo.

I) Muita convulsão política, social e religiosa havia no final da Idade Média, revoltas dos camponeses, guerras, epidemias, o declínio do Feudalismo e da liderança dos Papas e da Igreja. A população se ressentia dos abusos da Igreja e da sua falta de propósitos e corrupção.

II) Muita violência, baixa expectativa de vida, contrastes e desigualdades sociais e econômicas às vésperas da Reforma, havia até mesmo certa revolta com a chamada “matemática da salvação” ou “religiosidade contábil” que tratava pecados como débitos e as boas obras como créditos e a venda de “indulgências” para perdão das penas temporais do pecado.

III) Nos séculos XIV e XV, alguns movimentos esporádicos de protestos surgiram contra os ensinamentos e práticas da Igreja medieval e alguns líderes foram chamados de pré-reformadores: João Wycliff (1325-1384), João Huss (1372-1415) e Jerônimo Savonarola (1452-1498), por combaterem irregularidades e imoralidades do Clero, condenar superstições, peregrinações, veneração de santos, celibato e as pretensões papais.

Está correto o contido em:

- A) I apenas B) II apenas C) III apenas D) I e II apenas E) I, II e III

13 - A doutrina, desenvolvida a partir da década de 1970, que defende a absoluta liberdade de mercado e uma restrição à intervenção estatal sobre a economia, só devendo esta ocorrer em setores imprescindíveis e ainda assim num grau mínimo, recebe o nome de:

- A) Liberalismo B) Liberalismo Clássico C) Neoliberalismo D) Pósliberalismo E) Nova Ordem Mundial

14 - Embora a força física seja condição necessária e exclusiva do Estado para o funcionamento da ordem na sociedade, não é condição suficiente para a manutenção do poder. Ele precisa ter legitimidade. Assinale a alternativa incorreta quanto aos princípios de legitimidade do poder.

A) Nos Estados teocráticos, o poder legítimo vem da vontade de Deus.

B) Nas monarquias hereditárias, o poder é transmitido de geração a geração e mantido pela força da tradição.

C) Nos governos aristocráticos, apenas os melhores exercem funções de mando; o que se entende por ‘melhores’ varia conforme o tipo de aristocracia: os mais ricos, os mais fortes, os de linhagem nobre, ou, até mesmo, os da elite do saber.

D) Na democracia, o poder legítimo nasce da vontade do povo.

E) Nos Estados Totalitários, o poder emana do consenso e da vontade da maioria dos integrantes da sociedade e é caracterizado pela soberania popular e pelo pluripartidarismo.

15 - São características dos regimes autoritários, exceto:

A) Possuem uma ideologia de base que sirva para a construção de uma nova sociedade. Mobilização popular, doutrinação política e incentivo ao engajamento ativista compõem alguns de seus princípios básicos.

B) Ausência de pluralismo partidário, instituição básica da democracia liberal. O partido único rigidamente organizado e burocratizado promove a identificação entre o poder e o povo.

C) Subordinação ao Executivo dos Poderes Legislativo e Judiciário.

D) Valorização da disciplina moral e cívica.

E) Controle das informações por meio da censura.