



**ALUNO:** Enzo

**TEMA:** O avanço da construção de muros num mundo globalizado

**TÍTULO DA REDAÇÃO:** Muros em um mundo sem fronteiras

**DATA:** 20/7/2017

**AVALIADOR:** Renata Morais Mesquita

## ENEM

### COMPETÊNCIA 1

**Demonstra domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.**

#### DESEMPENHO

*Demonstra excelente domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa e de escolha de registro. Desvios gramaticais ou de convenções de escrita serão aceitos somente como excepcionalidade e quando não caracterizem reincidência.*

#### PONTOS

**200**

#### COMENTÁRIOS

Exceto pela escolha de uma preposição, no quarto parágrafo, seu texto não apresenta deslizos no uso da modalidade escrita formal da língua portuguesa. Além disso, há boa escolha lexical.

### COMPETÊNCIA 2

**Compreende a proposta de redação e aplica conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.**

#### DESEMPENHO

*Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente e apresenta bom domínio do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.*

#### PONTOS

**160**

#### COMENTÁRIOS

Há excelente domínio do gênero textual solicitado e o desenvolvimento da argumentação é consistente. No entanto, a apresentação do repertório sociocultural pode ser mais produtiva se o texto listar os problemas enfrentados pelo Brasil para receber os refugiados e também apresentar mais citações das diversas áreas do conhecimento. Este último aspecto costuma ser bastante considerado para a atribuição da nota máxima nesta competência.  
Observação importante: ao mencionar “esta problemática”, seu texto pode estar retomando também o discutido antes da abordagem do que cabe ao Brasil. Sendo assim, caberia uma exposição e justificativa do histórico papel brasileiro de recepção ao estrangeiro.

### COMPETÊNCIA 3

**Seleciona, relaciona, organiza e interpreta informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.**

#### DESEMPENHO

*Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma organizada, com indícios de autoria, em defesa de um ponto de vista.*

#### PONTOS

**160**

<b>COMENTÁRIOS</b>	
<p>Há indícios de autoria no seu texto, os quais se realizam especialmente ao delimitar no ponto de vista o papel do Brasil quanto ao tema apresentado pela proposta de redação. Geralmente, os temas do Enem se restringem à indagação de possíveis soluções brasileiras para questões nacionais ou internacionais (o que não é o caso da proposta solicitada, a qual não fez tal delimitação).</p> <p>No entanto, há problemas de organização e relação entre os argumentos do texto. Na contextualização do tema, apresentada no primeiro parágrafo, há menção aos conflitos e problemas econômicos enfrentados na globalização. Nos dois parágrafos seguintes, a argumentação, consistente porque dialoga e vai além dos textos motivadores, não consegue realizar a articulação de modo satisfatório para mencionar o Brasil. Perceba que faltou relacionar de forma mais organizada a sua tese (“o Brasil estabelece uma condição de ponte entre os países e não de muro que os separam”) ao que foi mencionado anteriormente.</p>	
<b>COMPETÊNCIA 4</b>	
<b>Demonstra conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação</b>	
<b>DESEMPENHO</b>	<b>PONTOS</b>
<i>Articula bem as partes do texto e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.</i>	<b>200</b>
<b>COMENTÁRIOS</b>	
<p>Há deslizos de coesão na articulação de informações no último parágrafo. Contudo, como são praticamente uma excepcionalidade no texto, não impedem a nota máxima nesta competência, porque há também repertório diversificado de recursos coesivos.</p>	
<b>COMPETÊNCIA 5</b>	
<b>Elabora proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.</b>	
<b>DESEMPENHO</b>	<b>PONTOS</b>
<i>Elabora muito bem proposta de intervenção, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.</i>	<b>200</b>
<b>COMENTÁRIOS</b>	
<p>Seu texto apresentou mais de uma proposta detalhada, com diferentes agentes, meios e finalidades de realização. Além disso, estão articuladas à sua tese e à argumentação que a sustenta. Talvez outro avaliador retirasse nota nessa competência devido aos problemas apontados nas competências 2 e 3, mas prefiro entender que tais deslizos já fizeram seu texto ser apenado nelas.</p>	
<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>TOTAL DE PONTOS</b>	<b>920</b>

## **COMENTÁRIOS FINAIS**

Sua redação tem projeto de texto e o realiza quase sem deslizes. Observe que faltou apenas aprimorar um pouco mais a materialização textual da relevância do papel brasileiro quanto à problemática do tema, relevância esta que sua tese indica com índices de autoria. Além disso, como mencionado anteriormente, apresentar as dificuldades e as facilidades brasileiras para tratar do tema aprimoraria sua argumentação (se uma das propostas é a parceria com a ONU na criação de fundações, é porque o Comitê Nacional enfrenta dificuldades, concorda?). Por fim, fique atento à articulação entre todas as partes do texto.